

Bilag 1

Test og opfølgning - dansk		
Klassetrin	Test/evaluering	Opfølgning
Børnehaveklassen	KTI Sprogvurdering 0.klasse *- efterår Bogstavprøve 2** - forår	Læsekonference Undervisningsdifferentiering Sprogløft
1. klasse	Ordlæseprøve 1** - november	Læseløft Undervisningsdifferentiering Støtteundervisning
	Sætningslæseprøve 1** - forår	
2. klasse	Tekstlæseprøve 3 ** - forår	Læse/skrivekursus Undervisningsdifferentiering Støtteundervisning
	DVO 1.del - forår	
3. klasse	ST-3 - efterår Sætningslæseprøve 2** - forår	Læsekonference Undervisningsdifferentiering Støtteundervisning
4. klasse	ST-4 - efterår	Undervisningsdifferentiering Støtteundervisning
5. klasse	Tekstlæseprøve 6 **5. kl. - efterår ST-5 - efterår	Undervisningsdifferentiering Støtteundervisning
6. klasse	ST-6 - efterår Tekstforståelse Udsagn A ** - forår	Undervisningsdifferentiering Støtteundervisning
7. – 9. klasse	Tekstforståelse Udsagn B ** - september 7. kl. – efterår Stavetest 4 ** – februar 7. kl. Løbende evaluering med fx digitale læseprøver	Valgfag Læsekonference Undervisningsdifferentiering

\*Sprogvurdering af Inger-Lise Heinze

\*\*Skriftsproglig udvikling af Holger Juul og Lene Møller

## Bilag 2

Test og opfølgning - matematik
--------------------------------

Matematiklærerne kan benytte materialet MAT 1- 9, der bl.a. giver mulighed for at teste i forhold til Fælles Mål, at få overblik over klassens og den enkelte elevs stærke og svage sider og at undervisningsdifferentiere på basis af klassens standpunkt.

Skolens støtteundervisningslærere indenfor matematik kortlægger på opfordring fra klassens matematiklærer den enkelte elevs lærevanskeligheder.

Tidlig indsats i matematik/matematikløft er en individuel forebyggende indsats, som tilbydes ca. fire elever i 2. klasse. Klassens matematiklærer udvælger eleverne på baggrund af den daglige undervisning og en eventuelt forudgående test. Hver elev modtager som udgangspunkt ca. 30 minutter to gange om ugen i perioden august til december.

Elever kan på andre klassetrin også modtage støtte i matematik, men primært i indskoling og på mellemtrin. Eleverne bliver enten taget ud af den almindelige undervisning eller modtager støtten i klassen.