

Forældrerepræsentantskabsmøde den 25. oktober 2018

Rektors beretning

Kære forældrerepræsentanter

Velkommen til et nyt skoleår og velkommen til det kommende samarbejde i forældrerepræsentantskabet. På skolens vegne vil jeg gerne takke jer, fordi I så velvilligt har stillet jer til rådighed for dette vigtige samarbejde mellem skolen og forældrekræfterne.

Tiden siden sidste møde har været præget af den sædvanlige travlhed i forbindelse med afslutningen af et skoleår og starten på et nyt.

Ved sommereksamenen 2018 sagde vi farvel til 150 afgangselever og satte huer på 72 studenter.

Ved skoleårets start bød vi velkommen til 52 elever i de to børnehaveklasser, 52 elever i vores to nye 7. klasser, 26 elever i vores helt nye 8. klasse, 26 i 10. klasse og 3* 26 elever på vores 1.g-årgang.

Skolen har på nuværende tidspunkt 925 elever, fordelt med 692 i grundskolen og 233 i gymnasiet.

Skolen er på denne baggrund tæt på sit maksimale elevtal og er derfor økonomisk velkonsolideret.

Skolestart

Godt begyndt er som bekendt halvt fuldt, og derfor har alle vores nye elever i forskelligt omfang deltaget i introforløb på skolen. De nye elever i 7., 10. og 1.g-klasserne har været på introtur med overnatning i provinsen. Her er de blevet introduceret til livets gang på Johanneskolen af engagerede lærere, som forstår at skabe faste og trygge rammer. Rammer hvori den enkelte elev kan finde sin plads og sin rolle i det nye fællesskab, som en klasse er. Man bliver nemlig aldrig større end, at det er forbundet med en vis nervøsitet og tilbageholdenhed at indgå i nye venskaber og nye sociale sammenhænge. Et forbehold, som dog meget hurtigt – og gudskelov for det, fordufter hos de fleste.

GRUNDSKOLEN

Ny udskolingsstruktur

Vi har i år oprettet en ekstra 8. klasse, 8.e., således vi i 2018-2019 har fem 8. klasser og en 10. klasse. I skoleåret 2019 – 2020 optager vi igen en 8. klasse og har fem 9. klasser, men ingen 10. klasse. Sådan vil strukturen i udskolingen være fremover.

Optagelsen til den nye 8. klasse foregår i stil med den procedure, vi også benytter til vores nye 7. klasser. Dvs. at vi i januar indbyder alle interesserede elever til en skriftlig optagelsesprøve i dansk og matematik, og at klassen derefter bliver sammensat af elever, der har bestået denne prøve.

Om mellemtrinnet

Projektid

På 3. årgang har eleverne taget faget projektid med sig fra indskolingen. I 6 timer om ugen med 2 lærere arbejdes der med emner og temaer fra dansk, billedkunst, natur/teknologi, historie og kristendom. Det har været en god start, hvor elever og lærere bygger videre på erfaringerne med projektid fra 2. klasse.

Håndværk og design

4.-6. årgang har siden august haft faget håndværk og design på skemaet. I 2 timer om ugen med 2 lærere arbejdes der med at udtrykke sig i bl.a. træ og stof. Flere lærere har været eller er i gang med efteruddannelse, og der er et godt samarbejde om at udvikle faget på Johannesskolen.

Fordybelsesugen

I uge 39 blev der arbejdet både klassevis og på tværs af klasser og årgange. I indskolingen blev der med stort engagement arbejdet med bl.a. spil og produktion af stop-motion film.

Stop-motion film stod også på programmet i en klasse på mellemtrinnet, mens andre brugte den sammenhængende mulighed for fordybelse til at sætte et teaterstykke op. 5. og 6. klasse samarbejdede under overskriften Naturen i grupper på tværs af klasserne. Der var fokus på både faglig læsning og ture ud af huset for at opleve det, der blev læst om. Kreativiteten blev sluppet fri og mellemtrinnet gav hinanden smagsprøver på ugens indhold gennem oplæsning af digte og fakta og visning af bl.a. film og teater til den afsluttende samling om fredagen.

På 7. årgang var overskriften teater. Nye og gamle elever blev blandet på kryds og tværs og brugte ugen på at blive klogere på dramaets elementer og selv at producere korte teaterstykker. Fredagen var den store premieredag, hvor alle viste hinanden resultatet af ugens arbejde. Det kræver et særligt mod at stille sig op foran årgangsklassekammerater, og alle klarede det meget flot.

8. klasserne arbejdede på tværs af klasserne i forskellige værksteder, hvor der bl.a. blev arbejdet med vores nabolandes sprog og kultur i forskellige udtryksformer.

På 9. årgang var det tid til gennemførelse af den obligatoriske projektopgave, hvor forældre var inviteret til at overvære elevernes fremlæggelser ugen efter.

Studievalgsportfolio

Eleverne i 8. kl. bliver uddannelsesparathedsvurderet i november ligesom vi gjorde med 8. klasserne sidste skoleår. Som noget nyt vil nuværende 8. kl. arbejde med en studievalgsportfolio. I forbindelse med studievalget efter 9. kl. overføres dokumentet til den valgte ungdomsuddannelse.

Nuværende 9. kl. vil være første årgang, som møder kravet om et gennemsnit på mindst 4 til EUD, EUX og HF samt et krav om et gennemsnit på mindst 5 til STX, HTX og HHX.

GYMNASIET

Ved sommereksamen dimitterede vi 72 studenter ud af i alt 84 elever, som startede i 1.g. Det giver en frafaldsprocent på 14,28, hvilket i forhold til et landsgennemsnit på 17% er ganske fint. Andre år kan det desværre gå den anden vej.

Studentereksamensgennemsnittet i JohannesGymnasiet var i 2018 7,4, hvilket svarer til landsgennemsnittet. Årets studenter havde ligeledes et flot SRP gennemsnit på hele 8.1.

Vi ved endvidere, at ca. 85% af vores elever fortsætter på en lang videregående uddannelse, og JS Gym lever således op til det studieforberedende formål.

Godt i gang i gymnasiet

Grundforløbet er snart afviklet, og studieretningsklasserne begynder den 5. november 2018. Eleverne har fordelt sig nogenlunde ligeligt på gymnasiets studieretninger. Dette betyder, at gymnasiet kan opfylde alle elevers ønsker til studieretning. I år er der i lighed med sidste år en stor interesse for science, især vores biotek-studieretning, mens den supersproglige retning ikke har mange kandidater.

I grundforløbet har vi også: karrierevejledning og digital dannelse. Eleverne skal mere eksplicit bevidstgøres om uddannelsesmuligheder efter endt STX, og alle skolens klasser deltog derfor i år i KarriereTanken på FRB TEC gymnasium. Formålet med KarriereTanken er at hjælpe elever på de gymnasiale uddannelser med at træffe det rette uddannelses- og karrierevalg. På KarriereTanken havde eleverne mulighed for at møde uddannelsessteder og virksomheder via dialog og karriereoplæg.

Vi påbegyndte allerede arbejdet med digital dannelse i skoleåret 16/17. Her fik gymnasiets 3.g klasser undervisning i digital dannelse. Undervisningen blev udført af to bachelorstuderende fra IT-Universitetet (ITU), og både elever og undervisere var begejstrede. Vi gentog derfor samarbejdet med ITU, og i september gæstede de samtlige 1.g klasser.

ITU's undervisning er målrettet gymnasieelever og skal styrke elevernes bevidsthed om, hvordan de gebærder sig i den virtuelle verden, sikre at eleverne bliver mere bevidste om, hvad deres færden på sociale medier betyder, samt gøre dem i stand til at beskytte deres privatliv.

Fremover skal både karrierevejledning og digital dannelse også medtænkes i den daglige undervisning – fx i de tværfaglige forløb, som erstatter AT.

Grundforløbet evalueres i løbet af oktober og november med henblik på forbedring af praksis. Ledelsen forestår elevernes evaluering, og pædagogisk udvalg står for undervisernes evaluering.

Vi har i nogle år haft fokus på bæredygtighed her på gymnasiet: vi har i samarbejde med et arkitektfirma skabt et multifunktionelt udendørs læringsrum alene af genbrugsmaterialer. Vi har haft et Ubuntu-udvalg, som arbejdede med forskellige sociale aktiviteter i et bæredygtighedsperspektiv, og nu sætter vi FN's 17 verdensmål på vores skoledagsorden, som endnu et skud på rækken af bæredygtighedstiltag.

Vi nedsætter et klimaudvalg, som giver eleverne en frivillig mulighed for at arbejde med konkrete og innovative klimatiltag på skolen fx kødløse dage i kantinen og affaldssortering.

Vi tilbyder eleverne et meditations- og mindfulness-kursus, som skal være med til at øge elevernes trivsel og mentale velvære i gymnasietiden, hvor vi ved at de oplever et stort præstationspres både fra omgivelserne og fra dem selv. Vores formål med kurset er at give eleverne overskud til at klare hverdagens udfordringer, at skærpe deres koncentrationsevne og at give dem en oplevelsen af at være en del af et fællesskab og opleve glæden ved denne erkendelse.

Fælles for skolen

Fælles pædagogisk dag

Fredag den 9. november har vi fælles pædagogisk eftermiddag om unges motivation og læring. Uddannelse er en central del af det moderne ungdomsliv, men mange undervisere kæmper med at motivere og engagere de unge. De unge har ofte svært ved at "tage sig sammen", og resultatet er problemer med fravær, frafald og skoletræthed.

Dagens oplægsholder er Noemi Katznelson, som er professor ved DPU. Hun har netop i samarbejde med 12 eksperter på området udgivet en bog med titlen: "Unge motivation og læring".

Hendes foredrag vil tage udgangspunkt i denne bog, og dermed give et indblik i den aktuelle viden om unges motivation for læring og uddannelse. Hun vil ligeledes tegne et billede af de aktuelle udfordringer, de centrale begreber samt pejlemærker for det videre arbejde med unges motivation for læring og uddannelse.

Bente Aaby Christensen
rektor