

Referat forældrekrebsmøde tirsdag den 8. april 2025

Dagsorden	Referat
1. Valg af dirigent	Velkomst ved bestyrelsens formand: Kristian Hartmann Dirigent: Thomas Pedersen Friis Mødet er rettidigt indkaldt
2. Bestyrelsen aflægger beretning	Se beretning i bilag 1. Spørgsmål: Tine 1a: Hvordan går det med økonomien? Kristian Hartmann: Det går godt, og der er styr på økonomien.
3. Skoleleder aflægger beretning	Se beretning i bilag 2. Spørgsmål: Adam 8b: Hvordan er energiforbruget sammenlignet med andre skoler? Simon: Det ved vi ikke. Kristian Hartmann supplerer: Miljøstyrelsen har tal på energiforbruget på skoler. JS ligger lige under gennemsnittet. Spørgsmål til stigning i papirforbrug: Adam 8b: Figurerer opgavehæfter som papirforbrug? Simon: Nej, det hører under undervisningsmaterialer. Trine 8d: Kan man evt. få kort til printer, så papirforbruget mindskes? SM: Nej, vi har tillid til, at lærerne kun printer/kopierer det, der er nødvendigt. Spørgsmål til sygefravær: Whitney 2a: Benchmark ift. folkeskolen? Simon: De tal er ikke tilgængelige – kun kommunetal, og der ligger vi under. Spørgsmål til karakterne: Trine 8d: Kigger vi på løfteevne.

	<p>Simon: Ja.</p> <p>Bibi 6a: Bliver der lavet en ekstra indsats på skriftlig dansk, da den er faldet?</p> <p>Simon: Vi ligger stadig over landsgennemsnittet/skolerne på Frederiksberg.</p> <p>Claus Campeotto: Det kan være et problem, hvis der er samme censor for alle klasser?</p> <p>Simon: Det vælger vi ikke selv.</p> <p>Spørgsmål til elevtrivsel:</p> <p>Adam 8b: Spørgsmål til elevtrivsel i beretningen.</p> <p>Simon: Vi har ikke tal på det, men til næste år vil der blive lavet en undervisningsmiljøvurdering omkring klassetrivsel.</p> <p>Tine 1a: Tak til morgenvagterne for stor opmærksom på trafiksikkerhed. Det havde god effekt.</p> <p>Spørgsmål til vikardækning:</p> <p>Tine 1a: Har vi et vikarkorps, og hvornår kommunikerer det ud til forældrene, når der er lærersygdom?</p> <p>Mette: Ja vi har otte faste vikarer og der bliver ikke altid dækket ved 2-lærer-undervisning.</p> <p>Simon: Vi skriver kun ud ved længerevarende fravær. Simon gør opmærksom på, at møder, feriefri dag og lignende også skal afholdes i arbejdstiden.</p>
<p>4. Bestyrelsen forelægger den reviderede og godkendte årsrapport til orientering</p>	<p>Regnskab 2024 og budget 2025 Revideret regnskab og vedtaget budget - se præsentationen i bilag 3.</p> <p>Spørgsmål:</p> <p>Adam 8b: Var der flere elever, da der også var gymnasium?</p> <p>Kristian Hartmann: Ja der var over 900 elever i 2018/19.</p>

<p>5. Bestyrelsen forelægger det vedtagne budget til orientering</p>	<p>Regnskab 2024 og budget 2025 Revideret regnskab og vedtaget budget - se præsentationen i bilag.</p> <p>Spørgsmål:</p> <p>Peter 0b: Hvorfor er 'andre indtægter' budgetteret mindre i 2025?</p> <p>Simon: Alt er estimeret og overenskomstmæssige lønstigninger er ukendte på budgettidspunktet.</p> <p>Peter 0b: Bliver prisen på udlejning af hallen hævet?</p> <p>Simon: Vi har en aftale med FIU, da vi bruger deres baner og haller.</p> <p>Whitney 2a: Hvad er estimeret til lønninger?</p> <p>Simon: Overenskomsten er forhandlet til en lønstigning på 1,24%. Næste år er det estimeret igen.</p>
<p>6. Valg af bestyrelsesmedlemmer</p>	<p>Efter afstemning blev følgende valgt ind i bestyrelsen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Janne Rothmar Hermann 2. Tine Brüchmann Fønss
<p>7. Valg af suppleanter</p>	<p>Følgende blev valgt som suppleanter:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Henrik Ebsen Jensen 2. Martin Heap
<p>8. Valg af tilsynsførende</p>	<p>Bestyrelsen indstiller Frank Christensen som ny tilsynsførende</p> <p>Trine 8d: Er det os selv, der vælger?</p> <p>Simon: Der er en liste hos UVM med certificerede tilsynsførende, som vi kan vælge imellem.</p> <p>Søren 3a: Hvad er mit grundlag for at vælge?</p> <p>Trine 8d: Det ville være rart at have nogen at vælge imellem.</p> <p>Simon: Vi kan ikke se personlige detaljer på UVM, og der er begrænset udvalg.</p>

	<p>Adam 8b: Kan man ønske en tilsynsførende, der udfordrer skolen?</p> <p>Simon: Hans opgave er bunden. Han skal føre tilsyn med, at regler og krav bliver opfyldt. Ministeriet afgør, om der skal foretages et ekstra tilsyn.</p> <p>Claus Campeotto: Frank Christensen er en kvalificeret person, der arbejder inden for stramme regler.</p> <p>Konklusion: Frank Christensen blev valgt som tilsynsførende.</p>
<p>9. Indkomne forslag</p>	<p>1. Forslag om, at skolen påtager sig ansvar for, proaktivt, at igangsætte aktiviteter og samtaler med relevante aktører med henblik på, at der ikke leveres varer/serviceydelser til hhv. skole eller plejehjem i tiden 7.45-8.10.</p> <p>Adam 8b: Det er et stort problem, at Kastanjehaven får leveret varer fra Hørkram hver morgen.</p> <p>Stig: Skolen har indgået en aftale med Hørkram, at de kører ind inden 7.45 og først bakker ud efter 8.15. Den aftale ser ud til at blive overholdt.</p> <p>Der er heldigvis færre forældre, der trodser indkørselsforbuddet, men der mangler stadig skilte i den anden ende af vejen. Vi afventer stadig kommunen.</p> <p>Whitney 2a: Det er også et stort problem med arbejdskørsel i forbindelse med byggepladsen ved Søndermarksskolen.</p> <p>Kristian Hartmann: Stor ros til Stig for hans store arbejdsindsats ift. at øge trafiksikkerheden.</p> <p>Simon: Forældrene kan gå sammen og skrive til kommunen om problemet.</p> <p>Claus Campeotto: foreslår, at forældrene gør lokalpolitikere opmærksom på den manglende trafiksikkerhed. Claus Campeotto tilbyder, at</p>

	<p>bestyrelsen laver et udkast til en forældreskrivelse.</p>
<p>10. Eventuelt</p>	<p>Tine 1a: Forslag til bestyrelsen om skærmpolitik og digital dannelse – evt. Frederiksberg-modellen, som de bruger i folkeskolen med de 10 anbefalinger.</p> <p>Simon: Vi er ikke enige i de anbefalinger og lærerne har metodefrihed. Lektioner i digital dannelse og teknologiforståelse har skolen ikke taget stilling til endnu. Den ligger i fagbeskrivelsen, som vi afventer fra ministeriet. JS har en skærm- og mobilpolitik, som virker. Mobiltelefoner bliver inddraget hver morgen.</p> <p>Stig: IT-kompetenceplanen ligger på vores hjemmeside og bliver jævnligt revideret.</p> <p>Tine 1a: Er det bestyrelsen eller ledelsen, der beslutter mobilpolitikken?</p> <p>Simon: Det er ledelsen.</p> <p>Trine 8d: Bakker Tine op om debatten. Eleverne i 8. klasse er på skærme hele dagen.</p> <p>Claus Campeotto: Det er en meget kompleks debat med mange meninger. Det er den daglige ledelse, der beslutter reglerne.</p> <p>Simone 7d: Det er virkelig godt med tydelighed omkring skærmb brug og mobiltelefoner. Meget positivt, at lærerne i klassen har foreslået forbud mod skærme i frikvarterer og pauser.</p> <p>Whitney 2a: Bakker op om skolens mobilpolitik.</p> <p>Tak for et godt møde</p>

Bilag 1

Johannesskolens forældrekrebsmøde, den 8. april 2025

Bestyrelsesberetning:

Velkommen til dette skoleårs forældrekrebsmøde, det nu tredje i rækken her på Johannesskolen. Mit første som bestyrelsesformand for vores alle sammens skole. En stor fornøjelse at få lov at bidrage.

Som med de fleste øvrige forhold og gode samarbejde mellem bestyrelse og ledelse, skal bestyrelsens og ledelsens beretning ses i sammenhæng og derfor supplere hinanden. Bestyrelsens beretning vedrører de overordnede rammer som bestyrelsen opererer indenfor og Simon Mose Kjær belyser og fremhæver mere detaljeret året 2024 i sin ledelsesberetning.

Status på ledelse og bestyrelse:

I ledelsen er der ikke sket nogen ændringer i år, og det er jo skønt med kontinuitet på ledelsesgangen. Der gøres en fortrinlig indsats på alle områder – og der har, igen i år, været travlt med mange praktiske ting, men det faglige og pædagogiske har som altid haft forrang, og vi, i bestyrelsen, ser en meget stærk ledelse på skolen, med en klar retning. Tak til jer.

I bestyrelsens egne rækker er der i 2024 skiftet ud på et mandat. Vores mangeårige gejstlige mandag, Birthe, trådte ud af bestyrelsen. Ind er trådt Annette Molin Brautsch, der er sognepræst i en af vores "egne" kirker, nemlig Flintholm Kirke.

Stort velkommen til Annette og en stor tak til Birthe for de mange års bestyrelsesarbejde på vores skole.

Så er er jo også sket en intern rocade i bestyrelsen – derfor står jeg her.

Simone har overladt mig stafetten som formand, og jeg håber, at jeg kan lede vores bestyrelse på samme fremragende måde, som Simone har gjort. Altid velforberedt. 1000 tak Simone, for en stor indsats som formand.

Og bare rolig, Simone sidder fortsat i bestyrelsen – og vi håber i den grad, at du bliver hængende.

Alt i alt et ret stille år i både bestyrelse og ledelse. Det er jo et ganske godt tegn, at vi har erfarne bestyrelsesmedlemmer, der kender skolen og forretningsgangene, så jeg synes, at vi kan konkludere, at der er en god sammensætning. Tak til jer alle i bestyrelsen.

Året i bestyrelsen:

Fysiske rammer har igen i år, fortsat, en meget høj prioritet.

Nyt tag på idrætssalen,

Solceller på taget

Ydermure fuget

Alle vinduer og døre er slebet, olieret og tætnet.

Nye cykelstativer - i flot Frederiksberggrøn - er opsat på ydermuren, så vi har udvidet kapaciteten betydeligt.

Alt i alt gode tiltag, men nu er vi også ved at være i mål med de meget store ting.

Det er vigtigt at pointere, at med de beslutninger, som ledelsen og bestyrelsen træffer, er vores intention altid, at de gøres inden for et økonomiske sikkert grundlag, som skal understøtte Johannesskolens overordnede værdier og formål.

På bestyrelsesmøder sikres det derfor, at både nye og tidligere beslutninger bliver fulgt op og genbesøgt, så der kan foretages eventuelle nødvendige ændringer og tilpasninger. På denne måde sikrer vi den rette interessevaretagelse for skolens samlede tilbud, de ca. 835 elever, som dagligt benytter det, og de ca. 125 medarbejdere, som understøtter dette. Det handler både om undervisningens kvalitet, undervisningsmiljøet, arbejdsmiljøet og den generelle trivsel for alle på Johannesskolen.

Et gentagende emne på bestyrelsesmøder har været kantinen, men den har vi heldigvis ikke rigtig brugt meget tid på. Det kører – og det kører stabilt, så der hver dag er et godt udbud af mad i vores kantine.

Vil lige nævne, at vi igen i år, har karaktergennemsnit i den meget høje ende – meget over landsgennemsnit OG væsentligt over Frederiksberg.

Gode karakterer tæller jo langt fra alene – det væsentlige er, at vi får nogle gode, fornuftige unge mennesker, der kan opføre sig ordentligt ud af 9. klasse.

Det vil vi gerne i bestyrelsen takke alle medarbejdere på Johannesskolen for at levere. Endnu et år med en stærk og engageret indsats.

Afslutningsvist:

Generelt en kærlig, men ærlig, opfordring til at kommunikere med skolen, i særdeleshed lærerne, på en pæn og ordentlig måde og måske ikke skrive/ringe ved det mindste.

Tag en snak med forældrene imellem – hvis det giver mening. Men selvfølgelig skal man henvende sig til skolen, hvis der er noget.

Generelt er ”kommandovejen”:

Kan man/vi selv løse det ved en samtale forældre imellem

Tag fat i klasselærer.

Tag fat i leder for hhv. indskoling, mellemtrin eller udskoling.

Der skal være en god balance – og husk: vores egne englebørn kan også have en smutter. Det er ikke altid ”den anden”, den er gal med – det er meget sjældent sort og hvidt, selv om det måske kan se sådan ud fra vores synspunkt.

Ellers tak til alle forældrerepræsentanterne der stillede op til forældrerepræsentantskabsmøde – og tak for de rosende ord på mødet til vores lærere. Det blev der sat stor pris på.

På bestyrelsens vegne, takker jeg for tilliden, og håber I vil tage nærværende beretning og bestyrelsens samlede arbejde til efterretning.

Tak.

Ledelsesberetning

Johanneskolens mission er at formidle undervisning på et højt fagligt niveau fra børnehaveklasse til og med 9. klasse. Skolen arbejder, i hele sit virke, også for at udvikle elevernes demokratiske forståelse og evne til at deltage i demokratiske beslutningsprocesser, så de er forberedte på at leve i et samfund med frihed og folkestyre og får kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene. Og det er skolens beskrevne mål at skabe de bedste rammer for uddannelse og dannelse gennem et forpligtende og ansvarsbevidst samarbejde mellem ansatte, elever og forældre.

Det var en kondenseret udgave af paragraf 2 i Johanneskolens gældende vedtægter, som på fineste vis beskriver omdrejningspunktet for elever og ansatte. Ydermere rammer vores formålsparagraf lige ned i den igangværende debat på Christiansborg om skolens opgave med at danne og uddanne eleverne. Vi har altid haft dannelsen som en del af skolens formål, der kombineret med udviklingen af faglige og sociale kompetencer skal understøtte den enkelte elevs faglige og personlige udvikling som en del af et forpligtende fællesskab.

Fællesskabet er ligesom fagligheden og medborgerskabet Johanneskolens tre kerneværdier, der omsætter formålsparagraffen til virkelighed. Gennem undervisningen, trivselsarbejdet og alle de mange og varierede, traditionsbundne aktiviteter, der er omdrejningspunktet for elevernes hverdag, sammenbindes vi til et fælles hele, og fællesskabet er og bliver det bærende element i skolens daglige virke.

Skolens pædagogiske personale, lærere og pædagoger, er virkelig dygtige, både til det faglige men så sandelig også til trivselsarbejdet. De løfter hver dag en stor opgave for at sikre, at alle elever i en given klasse er inkluderet og med, selvom eleverne er vidt forskellige og tilegner sig ny viden i forskellige tempi. Det kræver en solid faglig ballast og et godt overblik over en klasse at evne at se den enkelte elev med styrker og udfordringer og samtidigt formå at favne, rumme og motivere alle elever, oftest på hver sin måde.

Målet er, at eleverne oplever, at deres indsats og vedholdenhed får dem til at lykkes, at det er storslået at være en del af et forpligtende fællesskab, og at forskellighed er berigende. Det giver det bedste læringsmiljø for eleverne og det bedste arbejdsmiljø for alle os andre.

Undervisning og afgangskarakterer

Skolens certificerede tilsynsførende Nick S. Andersen aflægger hvert skoleår to besøg på skolen for at overvære undervisningen i forskellige fag på forskellige klassetrin samt samtale med elever og ansatte.

Som certificeret tilsynsførende skal han vurdere elevernes standpunkt i fagene dansk, matematik, engelsk og historie samt vurderer, om skolens samlede undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, samt om skolen lever op til kravet om frihed og folkestyre og ligestilling mellem kønnene.

Jeg har fået lov til at se et udkast til tilsynserklæringen, som ellers først bliver offentliggjort den 1. maj. Nick S. Andersen skriver, at han på sine tilsynsbesøg har mødt lærere, der brænder for deres fag og møder eleverne velforberedte.

Desuden påpeger han flere positive elementer fra skolens hverdag:

Citater fra udkast til tilsynserklæringen 2024-2025

Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Johanneskolen er i sit udgangspunkt en skole med vægt på faglighed. Der er heller ikke tvivl om at eleverne når særdeles gode faglige resultater. Men samtidig synes jeg skolen er meget opmærksom på elevernes alsidige personlige og sociale udvikling. Skolen har en trivsels- og antimobbestrategi. Der afholdes hvert skoleår fællesarrangementer og trivselsdage for hele skolen, så fællesskabet også går på tværs af klasserne. Jeg konkluderer derfor, at skolens undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mere end står mål med, hvad der almindeligvis forventes i folkeskolen.

Tilsynets sammenfatning

Det første man lægger mærke til på Johanneskolen er en god stemning præget af elever der virker glade. Baseret på mine iagttagelser, tror jeg at der er en høj elevtrivsel på skolen. Jeg antager at skolens politik for mobiltelefoner spiller positivt ind i elevernes trivsel. Nej De rammer skolen møder sine elever med er virkelig gode. Eleverne er glade for skolens kantine. Og uanset om man holder sine pauser indendørs eller i gården er rammerne i orden. Set fra lærernes perspektiv er rammerne også gode. Skolen har gode klasselokaler og råder over rigeligt med veludstyrede faglokaler. Skolen råder over et bredt udvalg af undervisningsmidler og har et attraktivt skolebibliotek. Men skolen er meget mere end blot boglig. Hvis man ser på de praktisk-musiske fag, er lokalerne velindrettede og forsynet med inspirerende materialer og godt værktøj. Skolen har en del ekstralærere, der enten kommer elever med særlige behov til gavn, eller bidrager til en velfungerende hverdag i klasserne. Jeg hæfter mig også ved, at der er mange lærere til stede i gården, når eleverne holder pause. Omgangsformen på skolen venlig og tillidsfuldt. Lærerne møder eleverne velforberedte og engagerede. Mange lærere lægger vægt på at undervisningen er tilpasset spredningen i elevgruppen så alle bliver tilpas udfordrende - også de elever som skal udfordres lidt ekstra.

ESG-regnskab

Jeg har i mine foregående beretninger haft 9. klassernes afgangskarakterer med for at italesætte Johanneskolens løfteevne og elevernes faglige udbytte af skolegangen som et udtryk for skolens effektivitet. Det har jeg ikke i år.

På forældrerepræsentantskabsmødet i oktober sidste år fortalte jeg, at vi så småt var gået i gang med at udarbejde Johanneskolens første ESG-regnskab. Vi har arbejdet videre med ESG-regnskab henover efteråret, og det færdige resultat blev forelagt bestyrelsen i januar i år. Så det er fuldstændigt frisk fra fad.

Jeg har valgt at lave et nogle få nedslag i ESG-regnskabet 2024, som sammen med referatet fra forældrekrede mødet vil blive uploadet til skolens hjemmeside, så alle interesserede kan læse den samlede udgave.

Hvorfor lave et ESG-regnskab?

ESG står for Environment, Social og Governance, hvilket dækker over miljø og klima, sociale forhold samt virksomheds adfærd og ledelse. Og det er alle tre punkter, som vi har løbende fokus på, hvorfor det giver god mening at lave regnskabet. Og det er netop synergieffekten mellem de forskellige elementer, der skaber den gode skole,

Det er vigtigt at understrege, at det ikke er et regnskab i gængs forstand, og det er ikke alting, der kan omsættes til tal. Meget af det vigtige arbejde, vi foretager os med eleverne, hinanden og jer forældre, kan jo ikke måles og vejes. Noget kan, men bestemt ikke alt, hvorfor vores regnskab også indeholder noget prosa for at sætte forskellige emner i relief.

For at ESG-regnskabet skal give mening for andre end os, der til dagligt beskæftiger os med Johanneskolens drift, har vi taget kalenderåret 2024 som udgangspunkt og holdt det op mod kalenderåret 2022 for at have et sammenligningsgrundlag.

ESG 2024

Skolen i tal

Vi har lavet et indledende afsnit, der hedder Johanneskolen i tal. Det omhandler elevtal og fordeling, skolens bygningsmasse i tal og ansatte i tal

(siderne 5-8).

Environmental

Under overskriften Environmental har vi sammenfattet skolens ressourceforbrug. Det omhandler både it, undervisningsmateriale, el, vand og varme

(side 11)

Vores elforbrug er faldet siden 2022, mens vand, varme og gas ligger på samme niveau som i 2022.

Solcelleanlægget havde inden udgangen af 2024, det vil sige på de godt fem måneder, det har været i gang, har genereret 18 MWh, som vi så sparer på den regulere strøm.

Vi benytter udelukkende grønt strøm

(certifikat side 12)

Vores forbrug af papir er steget knapt et ton fra 2022 til 2024, hvilket bliver et fokuspunkt frem mod næste ESG-regnskab.

(nederst side 11)

Social

Under Social har vi blandt andet fokus på medarbejderne, fordelingen på køn, alder, anciennitet og sygefravær.

Et af de nedslag, jeg ønsker at lave her, omhandler sygefraværet blandt lærere og pædagoger. Og i begge kategorier har vi oplevet et fald på henholdsvis 2,2 og 3,9.

(side 15)

Vi genoptog omsorgssamtalerne ultimo 2022, efter de havde været sat på pause under Coronaepidemien. Vi afholder løbende opfølgningssamtaler med langtidssygemeldte ansatte, så vi sikrer tilknytningen til arbejdspladsen, hvilket gør det lettere at vende tilbage efter et længere fraværsforløb.

Under dette punkt har vi også medtaget 9. klassernes afgangskarakter, der siger noget om skolens løfteevne. I denne forbindelse skal vi huske, at fundamentet lægges i de små klasser og at der bygges ovenpå på mellemtrinnet, så alle ansatte har lod og del i de flotte resultater.

(side 17 øverst)

Hvis vi ser på de obligatoriske eksamensfag, dansk, matematik, engelsk, fysik-kemi, geografi og biologi, så var JS elevernes karaktergennemsnittet på 8,7, mens karaktergennemsnittet fra Frederiksberg kommune var 7,6 og landsgennemsnittet var 6,8.

Under udtræksfagene, som indeholder en lang række fag – jeg koncentrerer mig her om de to fremmedsprog, vi tilbyder; tysk og fransk. De fag, der ikke er tal ud for, blev ikke udtrykt til vores elever sidste skoleår, hvorfor de er blanke.

(side 18)

Generelt ligger Johanneskolens elevers karakterer over gennemsnittet i forhold til karaktergennemsnittet for elever fra Frederiksberg kommunes og langt over karaktergennemsnittet på landsplan.

Hvis vi tager skriftligt tysk er eksamensgennemsnit på JS 9,

Frederiksbergs 7,8

og landsgennemsnittet 6,9 – altså 1,2 over Frederiksberg og 2,1 over landsgennemsnittet.

Tager vi skriftlig fransk får JS eleverne 10,7 i gennemsnit,

Frederiksbergs kommune 7,8

og landsgennemsnittet 8,1, hvor bevirker, at JS ligger 2,9 over Frederiksbergs kommune og 2,6 over landsgennemsnittet.

Det er nogle virkelig flotte karakterer, der til fulde understøtter skolens mission om, at verden ligger åben for vores elever efter endt skolegang på JS.

Governance

Under virksomhedsadfærd og ledelse har vi fokuset på bestyrelsen som øverste ledelse og dens sammensætning i forhold til køn, alder og anciennitet (side 20)

Så har vi medtaget Johanneskolens demokratiske struktur i tal (side 21-22), som jeg også præsenterede på forældrerepræsentantskabsmødet i oktober 2024.

Og i forhold til virksomhedsadfærden har vi fokuseret på elevoptag og tilskudsordninger.

ESG fremover

Det vi ikke har med i ESG-regnskabet 2024 er undervisningsmiljøvurderingen (UMV). Den gamle er næste tre år på bagen, og vi skal i næste skoleår lave en ny, hvilket er grunden til at den først kommer med i 2026. Vi har heller ikke medtaget arbejdspladsvurderingen (APV), da den gamle blev lavet inden jeg tiltrådte i maj 2022. Den nye bliver lavet i indeværende skoleår og kommer med i næste udgave.

Vi har planer om at lave det næste ESG-regnskab i 2026.

Skolens fysiske rammer

Bestyrelsen har haft stort fokus på skolens fysiske rammer gennem de sidste par kalenderår. Også i 2024 har vi investeret i flere større vedligeholdelsesprojekter. Det drejer sig om:

- Nyt tag på idrætshallen og solcelleanlæg
- Nyt elektronisk låsesystem, da det gamle system er under udfasning
- Nye el-tavler
- En kritisk gennemgang af skolens rørføring, pga. flere mindre brud og faren for vandskader. Rettidigt omhu.
- Alle yderdøre og vinduer er blevet slebet, oliebehandlet og alle tætningslister udskiftet, hvilket er med til at forbedre indeklimaet og mindske varmeforbruget over tid.
- Det nye cykelstativ langs muren ud mod Troels-Lunds Vej

Det handler om at sikre de fysiske rammer, at bygningsmassen er vedligeholdt og opdateret, så vi fortsat har indbydende, tidssvarende og attraktive rammer, men det handler også om at spare på energiforbruget, så vi på sigt kan allokere flere ressourcer over i kerneydelsen, læring og trivsel, fremfor eksempelvis at anvende midlerne på ejendommens drift og vedligeholdelse.

TAK

Som afslutning på den formelle del af min beretning vil jeg gerne benytte lejligheden til at sige mange tak til alle forældre for samarbejdet i det forgangne år, og tak for opbakningen til lærerne, SFO-personalet og øvrige ansatte, i det daglige. Og ikke mindst tak for, at I har foretaget et bevidst valg om at lade jeres børn gå på JS.

Også en stor tak til bestyrelsesmedlemmerne for det frivillige arbejde, som I alle yder i løbet af et skoleår og for det gode og konstruktive samarbejde.

Alle ansatte, lærerne, pædagogerne, det teknisk og administrativt personale og mine ledelseskolleger fortjener også en kæmpestor tak for indsatsen og deres bidrag til, at vi har en fantastisk skole og SFO. Alle ansatte skaber i det daglige samspil en tryk og lærerig hverdag for alle skolens elever. Det handler både om den daglige undervisning og trivselsarbejdet, som går hånd i hånd, men også de mange andre opgaver, som løftes og understøtter kerneopgaverne i løbet af et skoleår.

Revideret regnskab 2024 og vedtaget budget 2025

Jeg har lavet tre nedslag i det reviderede regnskab; elevtal, resultatet i hovedtal og balancen pr. 31.12.2023.

Elevtalsudviklingen fra 2019-2023 (årsrapporten, side 13)

Som det fremgår af grafen, så har antallet af årselever i skoledelen været stødt stigende henover de sidste fire år fra 771 i 2020 til 843 i 2023. Der er pt indskrevet 835 elever pr. 5. september 2024, hvilket giver os et gennemsnit på 839,7 elever for kalenderåret 2024.

En lignende stigning gør sig gældende for antallet af årselever i SFO'en, hvor vi er steget fra 182 elever i 2020 til 258 i 2024. Antallet af årselever på 4. og 5. årgang er også steget fra 66,7 elever i 2020 til 79,3 elever i 2024.

Samlet er antallet af elever, der benytter SFO'en, steget fra 314,2 i 2020 til 329,7 i 2024.

Indtægter og udgifter

For årets indtægter og udgifter har jeg lavet to slides for hver af områderne, et med tallene holdt op mod tallene fra sidste regnskabsår for at give jer et sammenligningsgrundlag, da løsrevne tal ikke siger ret meget, samt et slide med et cirkeldiagram, hvor I kan se fordelingen.

Årets indtægter beløber sig til 73 mio. fordelt med

- 49,5 mio. i statstilskud,
- 26,9 mio. skolepenge og SFO-betaling
- og 1,2 mio. i øvrige indtægter (det drejer sig bl.a. om lejeindtægter fra udlejning af lokaler, salg fra kantine, donationer og kommunalt tilskud).

Det er en forøgelse fra 2023 på 4,6 mio.

På cirkeldiagrammet kan I se fordelingen af årets indtægter i procent fordelt på de tre kategorier.

Årets udgifter beløber sig til 77,5 mio.

- hvoraf knapt 60 mio. går til undervisningen og SFO'en,
- 9 mio. til ejendommens drift,
- 1,3 mio. til kantinens drift (løn og varekøb)
- og 7,2 mio. til administrationen.

De områder, hvor der er afvigelser i forhold til regnskabsåret 2023 er undervisning og SFO med

- en stigning på godt 3,4 mio., (bl.a. overenskomstmæssig lønstigning og årsværk)
- ejendommens drift et mindre fald 145 t.kr.

På cirkeldiagrammet kan I se fordelingen af årets udgifter i procent for de fire kategorier.

Resultatopgørelse

På resultatopgørelsen ser I årets resultatet sammenholdt med budgettet.

De positive afvigelser skyldes dels

- en ikke budgetteret kursgevinst på skolens værdipapirer
- og dels at der var budgetteret 1,4 mio. kr. mere i omkostninger til el, vand og varme end realiseret.

Den negative afvigelse skyldes

- øget lønomkostning til undervisningen i forhold til budget, hvilket blandt andet skyldes større overenskomstmæssige stigninger, end det vi havde budgetteret med. Vi lagde budget i november og udmøntningen faldt først på plads i begyndelsen af februar.

Skolens årsrapport for regnskabsåret 2024 udviser et **underskud på 445 t.kr.** Det realiserede resultat er således 573 t.kr. dårligere end det budgetterede resultat på 128 t.kr.

Balance

Aktiver

Af balancen fremgår det, at skolens aktiver, der består af

- Materielle anlægsaktiver (bygninger, inventar, it, osv.,) på knapt kr. 75 mio.
- og omsætningsaktiver (tilgodehavender, værdipapirer og likvid beholdning) på 8,3 mio.
- hvilket samlet andrager kr. 83,5 mio.

Passiver

Passiverne, der udgøres af

- skolens egenkapital på kr. 38,3 mio.
- langfristede gældsforpligtelser (afdrag på langfristet gæld, gæld til pengeinstitutter, anden gæld og periodeafgrænsningsposter) som beløber sig til kr. 33,5 mio.
- samt kortfristet gældsforpligtelser (skyldige feriepenge, bogdeposita og så videre) på kr. 11,6 mio.
- Samlet 83,5 mio.

Budget 2024

Indtægter

På indtægtssiden har vi budgetteret med

- Statstilskud på 51,7 mio.
- Skolepenge og SFO-betaling på 27,4 mio.
- Øvrige indtægter 1,1 mio.

Hvilket giver samlede indtægter knapt på 80,4 mio.

Udgifter

Af planlagte udgifter har vi budgetteret med

- Undervisning og SFO'en 61,8 mio.
- Ejendommens drift 8,6 mio.
- Kantinen er budgetteret 1,3 mio.
- Administrationen 7,3 mio.
- Og de finansielle poster med knapt 8 t.kr.

Det estimerede resultat lander på 451 t.kr.

