

# Johanneskolen

# ESG-rapport

# 2024



## Indhold

Hvorfor et ESG-regnskab.....	4
Johanneskolen i tal .....	5
Medarbejdere .....	8
<b>Environmental .....</b>	<b>9</b>
Ressourceforbrug .....	9
IT.....	9
Undervisningsmaterialer .....	9
Grønt udvalg .....	10
Energirelateret forbrug i tal .....	11
El-forbrug i kWh.....	11
Vandforbrug .....	11
Forbrug til opvarmning .....	11
Gas .....	11
Solceller.....	11
Papirforbrug .....	12
<b>Social .....</b>	<b>13</b>
Indledning .....	13
Sociale klausuler.....	13
Medarbejderne i tal.....	14
Køn.....	14
Alder .....	14
Løn .....	14
Anciennitet.....	15
Sygefravær .....	15
Elevtrivsel .....	15
Fraværspan.....	19
Karaktergennemsnit fra 9. klassernes afgangsprøver .....	16
Tradition og fornyelse.....	19
<b>Governance.....</b>	<b>20</b>
Skolens bestyrelse .....	20
Forældrereds og forældrerepræsentantskab .....	21

Johanneskolens demokratiske struktur i tal og billeder .....	21
Elevoptag .....	22
Børnehaveklasserne .....	22
Nye elever midt i et skoleår .....	22
Nye 7. klasser .....	22
Tilskudsordninger .....	22
Støttemuligheder .....	22
Mobilpolitik og digital dannelse .....	23
Demokratisk dannelse .....	23

## Hvorfor et ESG-regnskab

Det danske samfund og vores fælles klode står over for store udfordringer, der kræver vedvarende opmærksomhed og fælles handling, for at vi sammen kan sikre en grønnere fremtid.

Som skole ønsker vi at bidrage med bæredygtige indsatser, og nærværende oversigt dokumenterer, hvordan vi handler inden for de tre fastlagte områder kaldet ESG. **ESG** står for **Environment**, **Social** og **Governance** og dækker over hhv. miljø og klima, sociale forhold samt virksomhedsadfærd og ledelse. På Johanneskolen ønsker vi at gøre en positiv forskel, og ESG-rapporten beskriver, hvor langt vi er i processen.

Kalenderåret 2024 er Johanneskolens udgangspunkt, da det er første gang, at vi har lavet dette ESG-regnskab. Tallene fra kalenderåret 2022 er medtaget for at have et sammenligningsgrund. Målet er at lave regnskabet hvert andet år, næste gang i 2026, således at vi kontinuerligt følger op på de energirelaterede indsatser og sikrer, at vi arbejder frem mod en reduktion.

Johanneskolen har siden 2020 været igennem en transformation fra en privat gymnasieskole med elever fra 0. klasse til 3.g til en grundskole med elever fra 0. - 9. klasse. En del af transformation var en udvidelse af grundskolen fra 28 til 35 klasser. Skolen har sideløbende været igennem en løbende opgradering af de fysiske rammer. I denne proces har der været fokus på at vælge bæredygtige løsninger, der muliggør en reduktion af skolens samlede CO2-udledning.

På Johanneskolen er fællesskabet og fagligheden i centrum. Vi har fokus på den enkelte elevs trivsel for derigennem at sikre de bedste muligheder for udvikling af alle vores elevers sociale og faglige kompetencer og ruste dem til en uforudsigelig fremtid.

Vi arbejder til stadighed for at sikre et undervisningsmiljø præget af respekt for den enkelte og forskellighed. Gennem forpligtende fællesskaber i både klasser, på årgange og på tværs af årgange skaber vi et dynamisk undervisningsmiljø, hvor bevidstheden om vores samfundsansvar er et vigtigt element. Som en del af Danmarks Private Skoler har vi forpligtet Johanneskolen på et fælles kodeks og 7 samfundsløfter jf. "Samfundsansvar - en fælles værdi" på vores webside.

Vi ønsker at gøre en positiv forskel for vores omverden og at engagere vores elever i denne proces. Dette er omdrejningspunktet, når vi afholder det årlige Julemarked, hvor der altid samles ind til fordel for Børnenes Ulandskalender. I 2024 skete det den 5. december, og støtten gik til børn og unge i Uganda, der arbejder med at genoprette og bevare livsvigtige balancer i naturen omkring dem.

## Johanneskolen i tal

### Klassfordeling – 2024

**831 elever fra 0.-9. klasse - fordelt på 34 klasser fra 0.-9. klasse**

**433 piger / 398 drenge**

**329 elever i SFO**

**670 familier**

**364 elever fra Frederiksberg kommune**

**467 elever fra andre kommuner**

### 0.-6. årgang - tre spor

0A	0B	0C
1A	1B	1C
2A	2B	2C
3A	3B	3C
4A	4B	
5A	5B	5C
6A	6B	6C

### 7.-9. årgang - fem spor

7A	7B	7C	7D	7E
8A	8B	8C	8D	8E
9A	9B	9C	9D	9E



**8.442 m<sup>2</sup> bygningsareal**

– hertil kommer lejede faciliteter i Frederiksberghallerne

1. Hovedbygningen (2.-9. klasse, faglokaler og SFO2)
2. Idrætshallen
3. Indskolingshuset (0.-1. Klasse og SFO1)
4. Skolegården

### Skolens SFO

Der er to afdelinger i skolefritidsordningen: 0. – 1. klasse holder til i vores indskolingshus, og 2. – 5. klasse holder til i hovedbygningen. Desuden bruges kantinen, idrætshallen og nogle faglokaler hver dag af SFO'en. SFO'ens personale arbejder sammen med skolens lærere i en tæt dialog om den enkelte klasse og den enkelte elevs trivsel.



## Medarbejdere

125 ansatte

69 Lærere

21 Pædagoger

10 Musikskolelærere

19 TAP'ere (teknisk/administrativt personale)

6 Ledelse



Personalefoto, august 2024

# Environmental

## Ressourceforbrug

Vi er på Johanneskolen i gang med en opgradering af skolens fysiske rammer. I arbejdet med valg af materialer og løsninger har bæredygtighed været centralt. Vi har bl.a. skabt et inspirerende og udviklende legemiljø i vores skolegård, hvor vi ved at vælge naturlige materialer i træ både opnår en lang holdbarhed med minimal vedligeholdelse samt et miljø, der inviterer naturen inden for i storbyen. Skolegårdens grundlæggende miljø er desuden skabt på en forestilling om vands aftegninger i sand og tørret kridt og giver dermed et dynamisk modspil til vores markante bygninger.

I vores indvendige renovering har vi fokus på at understøtte et lavere energi- og ressourceforbrug. Skolens belysning blev i 2023 udskiftet med LED-lamper. Samtidig med at det gav et bedre undervisningsmiljø og indeklima, vil vi efter mindre end 4 år have tjent investeringen hjem. I 2023 blev skolens omklædnings- og badefaciliteter renoveret, hvilket i 2024 blev fulgt op med en løbende udskiftning af gamle vandrør.

Vi har desuden i 2024 opsat solceller med et årligt potentiale på 49 MWh, hvilket er endnu et bidrag til en reduktion af skolens samlede energi- og ressourceforbrug og dermed en væsentlig nedgang i skolens samlede CO<sub>2</sub>-udledning. Investeringen forventes at være hjemtjent på 3,5 år.

Klimaskærmen, herunder taget på idrætshallen samt alle døre og vinduer, er i sommeren 2024 gennemgået. Det har resulteret i nyt tag på idrætshallen og en gennemgribende renovering af alle døre og vinduer. Dette har sammen med en årlig gennemgang af vores CTS, varme- og ventilationssystem, givet et forbedret indeklima og en væsentlig reduktion af varmekonsumet.

## IT

I vores IT-afdeling har vi i mange år haft fokus på at bruge og genbruge hardware og vælge løsninger med fokus på fremtidssikring af skolens forbindelser til omverdenen. Ved nyindkøb vælges ofte renoverede og fornyede produkter, der giver mening både ift. bæredygtighed og økonomi. I hen over sommeren 2023 og 2024 blev de digitale tavler i alle klasse- og faglokaler skiftet. Det giver større variationsmuligheder i undervisningen, samtidig med at nye tavler bruger mindre strøm.

## Undervisningsmaterialer

Det er dog ikke alt, der kan klares digitalt. Vi ser den fysiske bog som en vigtig del af undervisningsmaterialet, hvor vores elever med et fysisk eksemplar i hånden inviteres ind i litteraturens forunderlige verden. Vi har på vores bibliotek en løbende vedligeholdelse af bogsamlingen, hvor vi med elevinddragelse sikrer litteratur, der vækker genklang og begejstring

hos vores elever. Når bøgerne er godt brugt, lever mange af dem videre hos vores elever, der får dem hjem til den private bogreol; eller også genopstår de som julehjerter og julestjerner i december måned. Julepynt kan også være bæredygtig.

Johanneskolen har i slutningen af 2024 indgået en Total-VIP-aftale med ALINEA om adgang til alle forlagets undervisningsportaler og digitale materialer. Dette ser vi som et led i vores løbende fokus på at skabe de bedste muligheder for, at vores lærere kan udfolde deres fag ud fra en bred palette af undervisningsmaterialer, men også som et led i ønsket om at spare på skolens forbrug af papir.

## Grønt udvalg

Johanneskolen har et *Grønt udvalg*, der har til formål at understøtte uddannelsen af vores børn og unge til bæredygtig udvikling og give dem handlekompetencer til at gøre en forskel. Udvalget består af lærere, elever, teknisk personale og en leder. I indeværende skoleår, 2024/2025, er det elever fra 9. klasse, der deltager, fra kommende skoleår udvides dette til også at omfatte elever fra 7. og 8. klasse.

Udvalget havde i skoleåret 2023/2024 fokus på affaldssortering og sørgede for, at der nu affaldssorteres i alle klasser, og at klassens ordensduksse lægger det sorterede affald i de rigtige containere. Gennem besøg i alle klasser og deltagelse på både lærermøder og årgangenes samlinger har Grønt udvalg planlagt, informeret og gennemført skolens overgang til affaldssortering. Mange klasser har desuden været på ekskursioner blandt andet til forbrændingsanlægget, Vestforbrændingen, på opfordring fra udvalget.

Med udgangspunkt i skolens nye solceller er overemnet Energi valgt som fokus for udvalgets arbejde i skoleåret 2024/2025. Gennem kampagner og ture ud i det omkringliggende samfund, vil der være fokus på forbrug og besparelse. Eleverne skal inddrages i at måle skolens forbrug af energi og finde ud af, hvor meget strøm vi producerer.

Det grønne udvalg berører i sin funktion desuden flere af punkterne i verdensmålene. Eksempelvis pkt. 6, der handler om rent vand og sanitet, pkt. 7, der handler om bæredygtig energi og pkt. 12, der handler om ansvarligt forbrug og produktion.



## Energirelateret forbrug i tal

### El-forbrug i kWh

Mål	2022	2024	Bemærkninger
Johanneskolen ønsker at reducere energiforbruget trods en forventning om samme aktivitetsniveau og samme personale- og elevtal.	262.484 kWh.	209.240 kWh. udgangspunkt	Vi har fokus på vedvarende energi, og 100 % af vores el stammer fra vedvarende energikilder.

### Vandforbrug

Mål	2022	2024	Bemærkninger
Samlet bygningsmasse	1.556 m <sup>3</sup>	1.552 m <sup>3</sup> udgangspunkt	Krav om bad efter idræt. Egen rengøring

### Forbrug til opvarmning

Mål	2022	2024	Bemærkninger
Samlet bygningsmasse	509,17 MWh	499,8 MWh udgangspunkt	

### Gas

Mål	2022	2024	Bemærkninger
Samlet bygningsmasse	13 m <sup>3</sup>	16 m <sup>3</sup> (aconto) udgangspunkt	

### Solceller

Mål	2022	2024	Bemærkninger
Johanneskolen ønsker at reducere energiforbruget trods en forventning om samme aktivitetsniveau og samme personale- og elevtal.	Ingen tal til sammenligning	18,28 MWh udgangspunkt	Vores nuværende anlæg, som blev installeret i juli 2024, har en kapacitet på 49 MWh. Vi kan først aflæse anlæggets effekt i august 2025, når vi har haft det et fuldt kalenderår.

De 18,28 MWh svarer til afbrænding af 7,31 tons kul eller udledning af 8,68 tons CO<sub>2</sub>.

## Papirforbrug

Mål	2022	2024	Bemærkninger
Johanneskolen ønsker at reducere papirforbruget væsentligt over en kortere årrække.	2,4 tons	3,3 tons udgangspunkt	Vi har et fælles mål om at reducere skolens papirforbrug ved blandt andet at udnytte de digitale muligheder endnu mere end nu.

# Grønt Certifikat

**(01-01-2020 til 31-12-2024)**

CVR: 11514812

*Norsk Elkraft Danmark A/S er den stolte leverandør til*

## S/I Johanneskolen

*Virksomheden køber hele sit elforbrug på ovennævnte CVR, som certificeret miljøvenlig el produceret af 100 % vandkraft.  
(De indkøbte certifikater annulleres efter salget til ovennævnte kunde, så den samme miljøvenlige el ikke kan sælges til flere kunder).*



Norsk Elkraft Danmark A/S

[www.norskelkraft.dk](http://www.norskelkraft.dk)

Casper Flodager  
Adm. Direktør



Trygt - Enkelt - Personligt



# Social

## Indledning

På Johanneskolen arbejder vi hver dag på at vedligeholde og udvikle os som en attraktiv arbejdsplads med et stærkt fællesskab blandt medarbejderne. Vi tror på, at en tryk platform i samarbejdet med kolleger og ledelse er det optimale udgangspunkt for arbejdsglæde i et fag, der er båret af personlige relationer først og fremmest til vores elever, men også deres forældre.

I den løbende ansættelse har vi fokus på at have en bredt funderet aldersspredning og ligelig sammensætning af mænd og kvinder uden at gå på kompromis med kvaliteten.

Medarbejdergruppen på Johanneskolen bærer præg af en stor andel, der har været ansat på skolen i minimum 10 år; hvilket vi ser som et udtryk for en arbejdsplads med trivsel og udviklingsmuligheder i højsædet. Dette understøttes endvidere af et sygefravær pr. medarbejder, der i 2022 ligger lavt sammenlignet med andre institutioner jf. Cepos' opgørelse over sygefraværsdage. Vi har en tydelig indsats med omsorgssamtaler og løbende samtaler for at følge op på de medarbejdere, der har brug for det.

Medarbejderinddragelse i beslutninger sker i Samarbejdsudvalget og Arbejdsmiljøorganisationen, hvor repræsentanter fra alle medarbejdergrupper bliver hørt i sager vedr. skolens udvikling, og indsatsen ift. arbejdsmiljø aftales. Det er desuden en del af arbejdstiden for enkelte medarbejdere at stå for trivselsfremmende arrangementer for alle medarbejdere fordelt hen over skoleåret.

Samarbejdsudvalget har netop færdiggjort en revision af skolens personalepolitikker og aftalt, at disse bliver genbesøgt årligt for at sikre en organisation, der udvikler sig.

Johanneskolen har en medarbejdergruppe, hvor vi har høje forventninger til hinanden, og hvor faglig stolthed, teamsamarbejde og faglig sparring er nøgleord.

Vi gennemfører hvert tredje år den lovpligtige ArbejdsPladsVurdering, hvor det psykiske og fysiske arbejdsmiljø for alle ansatte afdækkes. Medlemmer af ArbejdsMiljøOrganisationen gennemgår resultaterne og iværksætter handleplaner for at sætte fokus på de områder, hvor der er behov for forbedring.

## Sociale klausuler

At skabe muligheder for alle på arbejdsmarkedet, tager vi et bevidst ansvar for. Vi har en handleplan, der beskriver, hvordan vi vil fremme formålet i lov om en aktiv beskæftigelsesindsats. Herunder hvilke foranstaltninger vi har iværksat for at anvende minimum 3,5 % af vores årsværk til ansættelse af personer omfattet af særlige vilkår - herunder flexjobbere og ansættelser med særlige skånehensyn.

## Medarbejderne i tal

### Køn

Jobfunktion	2022	2024	Bemærkninger
Lærere	68 % kvinder 32 % mænd	68 % kvinder 32 % mænd	Vi tilstræber ligelig kønsbalance, dog aldrig på bekostning af kvaliteten
Pædagoger	50 % kvinder 50 % mænd	45 % kvinder 55 % mænd	
Musikskolen	40 % kvinder 60 % mænd	42 % kvinder 58 % mænd	
TAP	53 % kvinder 47 % mænd	53 % kvinder 47 % mænd	
Ledelse	60 % kvinder 40 % mænd	40 % kvinder 60 % mænd	

### Alder

Jobfunktion	2022			2024			Bemærkninger
Lærere	År	Mænd	Kvinder	År	Mænd	Kvinder	Vi prioriterer aldersdiversitet i alle faggrupper. Det tilstræbes at vi fremadrettet ansætter nyuddannede i alle faggrupper, så vi sikrer en glidende foryngelse af medarbejderne
	50 ≥	11	16	50 ≥	11	20	
	50 ≤	12	33	50 ≤	12	28	
Pædagoger	År	Mænd	Kvinder	År	Mænd	Kvinder	
	50 ≥	2	2	50 ≥	3	1	
	50 ≤	8	8	50 ≤	8	8	
Musikskolen	År	Mænd	Kvinder	År	Mænd	Kvinder	
	50 ≥	1	0	50 ≥	2	1	
	50 ≤	5	4	50 ≤	5	4	
TAP	År	Mænd	Kvinder	År	Mænd	Kvinder	
	50 ≥	5	6	50 ≥	5	6	
	50 ≤	4	4	50 ≤	4	4	

### Løn

Johanneskolen har ingen lønforskel mellem kvinder og mænd. Både lærernes og pædagogernes løn er reguleret gennem overenskomster, og tilslutningen til overenskomsterne er en forudsætning for statstilskuddet. Lønnen differentieres således udelukkende, hvis en medarbejder ønsker at gå på nedsat tid eller lignende.

## Anciennitet

Jobfunktion	2022	2024	Bemærkninger
Gennemsnitlig antal år			I ansættelsesprocessen har vi blik for den rette kombination af erfaring og faglighed.
Lærere/ledelse	11,5	14,3	
Pædagoger	14,8	9,8	
Musikskolen	10,8	12,5	
Pedel/adm./it	8,4	10,1	

## Sygefravær

Jobfunktion	2022	2024	Bemærkninger
Lærere	7,9	6	Vi har en målrettet indsats for at understøtte og bevare vores medarbejders tilknytning til arbejdspladsen under længerevarende fravær. Dette kombineret med et ønske om tæt og løbende kontakt med alle ansatte har givet et reduceret sygefravær.
Pædagoger	8,8	4,9	
Musikskolen*	0	0	
TAP	11,3	7	

\*Alle musikskolelærere er timelønsansatte, hvorfor der ikke er løn under fravær og derfor ingen opgørelse.

## Elevtrivsel

Johanneskolen skal være et trygt sted at være og et udviklende sted at lære. Elevernes trivsel er det afgørende afsæt for udvikling og læring. Vi arbejder målrettet på at skabe og vedligeholde forpligtende fællesskaber i både lille og stor skala. Klassen er det naturlige udgangspunkt for vores hverdag, og vores lærere arbejder til stadighed for med udgangspunkt i fællesskabet at have blik for den enkelte.

Vi har to klasselærere i alle klasser, der sammen med kerneteamet har særligt øje på trivsel og samarbejdet med forældrene. I den ugentlige klassens tid er der rum for de løbende samtaler, lege og øvelser, der er med til at udvikle fællesskabet og forebygge mistrivsel. Når lærerne har brug for sparring og friske øjne på en elevgruppe, har vi et stærkt AKT-team, der står klar. Vi prioriterer den løbende indsats for trivslen og lægger vægt på at give mulighed for, at vores elever kommer ud af skolen og bruger byens forskellige undervisningstilbud. Det giver variation i hverdagen og styrker elevernes indbyrdes fællesskab at se hinanden i forskellige rammer.

Gennem vores elevråd kommer vores elever til orde og deler deres bekymringer og ønsker for fremtidens Johanneskolen med hinanden, elevrådenes kontaktlærere og ledelsen gennem møder i Store Elevudvalg, Lille Elevudvalg og Fællesudvalget.

Hver 3. år gennemfører vi den obligatoriske undervisningsmiljøvurdering. Den sidste undersøgelse viste en meget høj grad af elevtrivsel. Vores elever er glade for skolen og deres klasse og giver i høj grad udtryk for, at de kan lide pauserne i skolen. En høj andel af eleverne oplever, at deres klassekammerater er venlige og hjælpsomme, og de føler en høj grad af accept af den, de er som person. Mellem de større undersøgelser på skoleniveau gennemfører klasselærere og kerne team årlige undersøgelser af den enkelte klasses trivsel såvel som elevsamtaler med den enkelte elev som udgangspunkt for det nære trivselsarbejde.

Når vores elever når 8. og 9. klasse, og de afsluttende prøver nærmer sig, afvikler vores AKT-team gruppe- og individuelle forløb med fokus på at arbejde med at udnytte sit potentiale og være i en presset situation, som en afgangseksamen kan være.

År efter år viser vores elevers resultater fra Folkeskolens Afgangseksamen, at vi som skole lykkes med vores indsats fra 0. til 9. klasse for at skabe rammer, hvor eleverne trives og udvikler et højt fagligt niveau. Verden ligger åben for vores elever!

### Karaktergennemsnit fra 9. klassernes afgangsprøver

FP9 - 2021-2022		Johanneskolen	Frederiksberg	Lands gennemsnit
Dansk	Læsning	8,8	7,4	6,9
	Retskrivning	9,4	8,1	7,2
	Skriftlig	9,5	8,6	7,7
	Mundtlig	9,7	9,4	8,6
Matematik	Problem	9,8	8,6	7,7
	Færdighed	10	8,5	7,7
Engelsk	Mundtligt	10	9,5	8,7
Fysik/kemi, bio-geo	Skriftlig	9	7,4	7,1
Gennemsnit		9,6	8,4	7,7

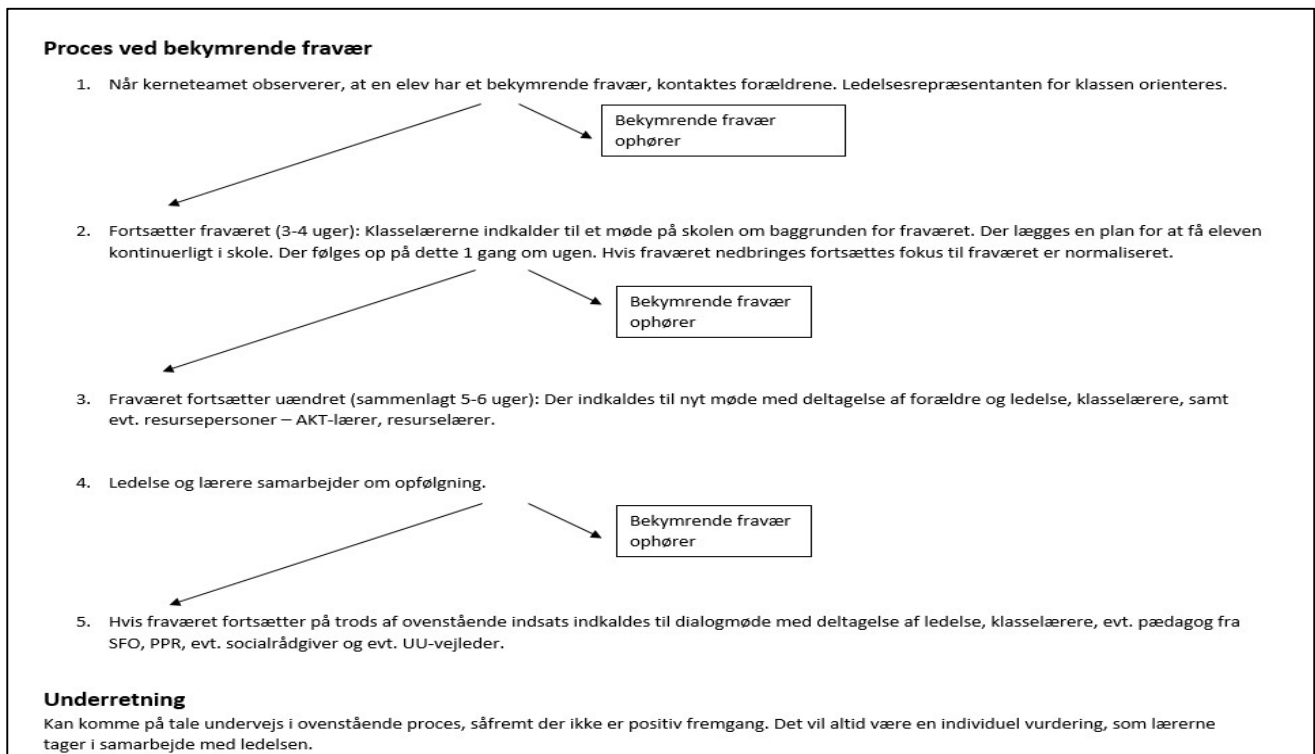
FP9 - 2023-2024		Johanneskolen	Frederiksberg	Lands gennemsnit
Dansk	Læsning	7,8	6,6	5,5
	Retskrivning	8	6,7	6,1
	Skriftlig	7,2	7,3	6,6
	Mundtlig	9,7	8,9	8
Matematik	Problem	8,9	6,9	6,4
	Færdighed	9,1	7	6,4
Engelsk	Mundtligt	9,9	8,9	8,3
Fysik/kemi, bio-geo	Skriftlig	9,1	8,2	7,4
Gennemsnit		8,7	7,6	6,8

FP9 - 2021-2022	Udtræksfag	Johanneskolen	Frederiksberg	Lands gennemsnit
Engelsk	Skriftligt			
Tysk	Mundtlig	9,9	8	6,2
	Skriftligt			
Fransk	Mundtlig	8,5	6,6	6,7
	Skriftligt			
Historie	Mundtligt	9,4	8,2	7,2
Samfundsfag	Mundtligt	9	8,3	7,2
Kristendomskundskab	Mundtlig			
Biologi	Skriftligt	8,8	7,4	7,1
Geografi	Skriftligt	9	8,6	7,1
Matematik	Mundtligt	9,3	7,7	6,8
Idræt	Prakt/mundtl			
Fysik/kemi	Skriftligt			

FP9 - 2023-2024	Udtræksfag	Johanneskolen	Frederiksberg	Lands gennemsnit
Engelsk	Skriftligt	9,5	8,7	7,5
Tysk	Mundtlig			
	Skriftligt	9	7,8	6,9
Fransk	Mundtlig			
	Skriftligt	10,7	7,8	8,1
Historie	Mundtlig	10,4	8,1	7,8
Samfundsfag	Mundtlig	10,9	8,7	7,9
Kristendomskundskab	Mundtlig	9,2	8	7,9
Biologi	Skriftligt	8,7	8	7
Geografi	Skriftligt	9,7	7,4	6,9
Matematik	Mundtlig	9,8	8,5	6,9
Idræt	Prakt/mundtlig	9,3	7,7	7,8
Fysik/kemi	Skriftligt	9,9	7,6	7

## Fraværplan

Johanneskolen har en skriftlig plan for håndtering af bekymrende elevfravær for at sikre kontinuerlig opmærksomhed på elevernes fravær og baggrunden for dette. Ved de månedlige kerneteammøder omkring klasserne forholder lærerne sig til den enkelte elevs fravær og tager kontakt til forældrene, hvis fraværet har bekymrende karakter.



## Tradition og fornyelse

En vigtig del af Johanneskolen er årets traditioner, der binder os sammen som mennesker. Der er traditioner på årgangene, hvor der f.eks. bliver holdt Høstfest i indskoling, Halloweenfest på mellemtrinnet og Gallafest for 9. klasserne. Andre traditioner omfatter hele skolen, når vi f.eks. hver december samles i idrætssalen for at opleve elever fra vores musikskole, der går Lucia. Det giver en ganske særlig følelse og stolthed, når vi alle 950 elever og medarbejdere mærker det store fællesskab.

# Governance

## Skolens bestyrelse

Johanneskolens bestyrelse består af tre forældrevalgte medlemmer valgt for to år ad gangen, to medlemmer valgt af skolens medarbejdere for to år ad gangen og fem medlemmer udpeget efter hver deres særlige kvalifikationer fastlagt i skolens vedtægter.

Som bestyrelse for en selvejende institution består arbejdsområdet hovedsageligt i at tilrettelægge de økonomiske rammer for skolens drift og derudover at foretage ansættelse af skolens øverste leder. Bestyrelsens opgaver og ansvar er beskrevet i Johanneskolens vedtægter, som ligger på skolens hjemmeside.

De mange nye undervisningstilbud inden for ungdomsuddannelserne betyder, at der kræves en forøget indsats for at bevare og udbygge vor grundskole som et af de steder, der giver det bredeste og bedste udgangspunkt for valg af ungdomsuddannelser.

Som et væsentligt led i denne indsats arbejder vi på at udbygge og forny skolens undervisnings- og aktivitetstilbud. Et fokus i dette er, at ny teknologi inddrages både i undervisningen og som arbejdsredskaber, så skolegangen ikke bliver passiv informationstilgivelse, men aktiv deltagelse og udvikling. Således sikrer vi, at Johanneskolen fortsat kan tilbyde en undervisning på højeste kvalitetsniveau.

Jobfunktion	2022	2024	Bemærkninger
Johanneskolen ønsker en jævn kønsbalance i bestyrelsen.	60 % kvinder 40 % mænd	30 % kvinder 70 % mænd	
Anciennitet i bestyrelsen – en variation fra 2 til 8 år	8 år i gennemsnit	3,5 år i gennemsnit	Der har været en stor udskiftning i bestyrelsen fra 2022 til 2024, hvorfor ancienniteten er faldet.
Alder	45 år i gennemsnit	45 år i gennemsnit	Eftersom bestyrelsen kun består af ti personer er alderen ikke udspecificeret.

## Forældrereds og forældrerepræsentantskab

Forældrerepræsentanten varetager den enkelte classes interesser over for lærere og ledelse på skolen. Valg finder sted klassevis hvert år i august/september, hvor der vælges en repræsentant og en suppleant.

Forældrerepræsentanten indgår i et forældrerepræsentantskab, der holder møde to gange om året – til forældrerepræsentantskabsmødet i efteråret og forældreredsmødet i foråret. På repræsentantskabsmødet og forældreredsmødet er der bl.a. orientering fra bestyrelsesformanden og skoleleder, og som oftest er der også et bestemt tema, som bliver gjort til genstand for en nærmere orientering.

Arbejdet i forældrerepræsentantskabet er beskrevet i "Forretningsordenen for Forældrerepræsentantskabet ved Johanneskolen".

### Johanneskolens demokratiske struktur i tal og billeder

Forældrerepræsentanter (35) og forældreredsen (ca. 1400)



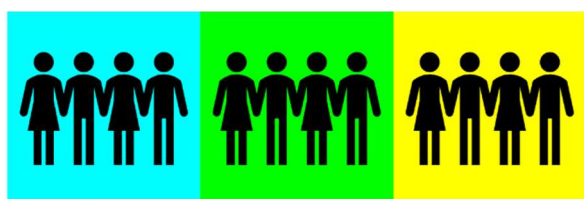
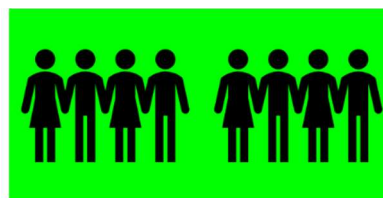
Bestyrelsen (10 medlemmer)

2 medarbejdervalgte bestyrelsesmedlemmer

3 forældrevalgte bestyrelsesmedlemmer

5 udpegede bestyrelsesmedlemmer

2 suppleanter (passive)



Forældrerepræsentantskabsmødet

Klasserepræsentanterne - 35

Bestyrelsen - 10

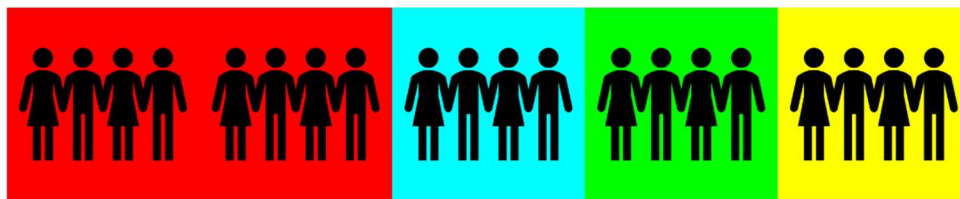
Ledelsen - 6

Forældreredsmødet (deltagere)

Alle forældre – 1700 inviteres, herunder 35 klasserepræsentanter

Bestyrelsen - 10

Ledelsen - 6



## Elevoptag

### Børnehaveklasserne

Vi optager hvert år 72 elever til børnehaveklasserne. Opskrivningsancienniteten er barnets alder på opskrivningstidspunktet, hvilket sikrer, at alle børn født i et givent kalenderår har samme chance for optagelse, og af samme grund tildeles der ikke ventelistenummer. Foruden opskrivningsancienniteten tager vi også hensyn til søskendebørn.

### Nye elever midt i et skoleår

Vi optager også nye elever midt i et skoleår, hvis vi får en ledig plads. Vi har ventelister på alle klassetrin. Vi begynder altid samarbejdet med en gensidig prøveperiode. Efter den uge, tager vi stilling til, om vi kan tilbyde eleven plads på skolen, ligesom forældre og elev tager stilling til, om de ønsker pladsen.

### Nye 7. klasser

Johanneskolen opretter på nuværende tidspunkt to nye 7. klasser, hvor eleverne optages på baggrund af en optagelsesprøve. I januar måned, mens eleverne stadig går i 6. klasse, afholdes der en mindre skriftlig optagelsesprøve. Prøven omhandler basale færdigheder i fagene dansk og matematik.

Ved optagelsesprøven ophører ventelisteancienniteten, da alle elever, der består prøven, vil få mulighed for at blive optaget, idet vi tager højde for søskendefordel, karakterer, køn og andre faktorer, som kan have indflydelse på klassesammensætningen. Opnår man ikke optagelse i første omgang, kommer man på venteliste ud fra opskrivningstidspunktet.

## Tilskudsordninger

Forældre kan søge om støtte til skolepenge og SFO-betaling via Fordelingssekretariatet. Skolens administration gør skriftligt opmærksom på denne mulighed i efteråret og den fastsatte deadline. Når fordelingssekretariat har taget stilling til forældrenes ansøgning, får skolen besked. Ifald forældrene har fået bevilliget støtte, nedsættelse betalingen af skolepengene og SFO-betalingen i foråret med det beløb, forældrene er blevet tildelt.

## Støttemuligheder

Vi har flere støttemuligheder for elever med særlige vanskeligheder, herunder personlig assistance og specialpædagogisk bistand. Det er en vigtig del af vores målsætning at skabe et rummeligt og inkluderende skoletilbud. Johanneskolen afsætter årligt et antal lektioner til ressourcelærere og -pædagoger, der støtter enten hele klasser eller enkeltelever, som har behov for ekstra støtte og

opmærksomhed for at kunne deltage i undervisningen. Der er i skoleåret 2024-2025 afsat 50 lektioner svarende til to fuldtidsstillinger.

Når lærerne og pædagogerne tilknyttet en klasse eller gruppe børn bliver opmærksomme på udfordringer enten fagligt eller socialt, iværksætter vi en pædagogisk analyse, der munder ud i en handleplan. Dette følges af en indsats, hvor vi ved at afprøve diverse mikrohandlinger afdækker, hvad der skal til for at rumme og inkludere. Med en struktureret og vedholdende indsats lykkes vi i stor udstrækning med at rumme, inkludere og udvikle elever, der ellers ville være i periferien af et normalt tilbud.

## Mobilpolitik og digital dannelse

På Johanneskolen har vi gennem 10 år haft fokus på at udvikle en kultur, som fremmer nærhed og forpligtende fællesskaber i en digital verden. Vi har intensivt arbejdet mobiltelefonens plads og er stolte af vores mobilfrie dagligdag, hvor alle elever afleverer denne om morgenen, således at der i skoletiden er rum til fysisk nærvær. Vi har desuden en tydelig og konstruktiv politik ift. vores brug af og adgang til elektroniske læremidler. For elever fra 0.-3. klasse stiller skolen computere til rådighed, og fra 4. klasse medbringer eleverne egen laptop.

## Demokratisk dannelse

En af Johanneskolens kerneværdier er medborgerskab, som sigter mod at gøre eleverne til aktive deltagere i demokratiske processer og inddrager dem i større beslutningsprocesser, bl.a. i forbindelse med udfærdigelsen af den nye skolegård, hvor elevrådene kom med input til arkitekterne.

Johanneskolens elever har mulighed for at lære om de demokratiske processer, samarbejdet og ansvarlighed gennem deltagelse i skolens tre elevråd for henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling. Elevrådene er elevernes talerør til skolens ledelse og deres primære vej til indflydelse på nogle af de ting, som direkte påvirker deres hverdag.



Johanneskolen - Troels-Lunds Vej 15 - 2000 Frederiksberg

+45 38 76 50 50 – [www.johanneskolen.dk](http://www.johanneskolen.dk)