

Referat forældrekredermøde onsdag den 17. april 2024

Dagsorden	Referat
1. Valg af dirigent	<p>Velkomst ved bestyrelsens formand: Simone Mia Vestbuhl. Dirigent: Frank Christensen Mødet er rettidigt indkaldt</p>
2. Bestyrelsen aflægger beretning	<p>Se beretning i bilag. Spørgsmål:</p>
3. Skoleleder aflægger beretning	<p>Se beretning i bilag. ledelse skaber et miljø, som ...</p> <p>Troels 7.E Hvad er økonomien på solcelleanlægget? Simon: Det vil være indtjent på 6,5-7 år. Der er mange elektriske enheder, så der er behov for bedre elinstallationer.</p> <p>Line 1.C: Der er mange udfordringer i det almindelige samfund. Hvor er Johannesskolen i forhold til rekruttering? Simon: Johannesskolen står rigtig godt med mange medarbejdere, som er superdygtige. På pædagog siden er det vanskeligere at rekruttere, i KK får pædagogerne et fastholdelsestillæg, det kan vi ikke. Vi har fået en ny SFO-leder, og det fungerer godt. Vi arbejder på at få et generationsskifte, så der kommer yngre kræfter til, når de ældre lærere pensioneres.</p>
4. Bestyrelsen forelægger den reviderede og godkendte årsrapport til orientering	<p>Regnskab 2023 og budget 2024 Revideret regnskab og vedtaget budget se præsentationen i bilag</p> <p>Charlotte 5.a: Hvordan kan administrationen være mindre i forhold til det store arbejde, der har været? Simon: Samtidig med at jeg starter skoleleder, der starter en ny sekretær, som desværre meget hurtigt bliver sygemeldt. Vi ansætter en ny sekretær, som kun er her i 3 mdr. Så vores sekretærene har valgt at klare opgaverne selv.</p> <p>Martin 1.B: Hvad betyder det, at balancen ser godt ud.</p>

Simon: Sidste år blev der taget fra obligationsbeholdningen til vores investeringer. Vi beholder den beholdning på obligationer vi har pt. Og vi optager derfor et lån til de fremtidige investeringer. Vi har en sund økonomi.

Charlotte 5.A: Hvad sker der med statstilskuddet. Kan man tage højde for udviklingen af statstilskuddet?

Simon: Tidligere har partiet Venstre været fortalere for at fastholde statstilskuddet i 3 år. Koblingsprocenten 76. Den har de seneste år været det samme. Vores koblingsprocent er beregnet på baggrund af det statstilskud, som folkeskolen fik for 3 år siden. Vi går med livrem og seler. Hvert tredje år har vi også overenskomstforhandlingerne, som kan have betydning for skolens økonomi. Et budget vil altid være et kvalificeret gæt. Et budget er estimeret, som bliver påvirket af det, som sker ude i samfundet og i verden generelt.

Mette 5.B: Hvordan er lønniveauet på JS i forhold til landsniveauet?

Simon: Vi er ikke lønførende. Vi lavede en lønsammenligning Sjælland i 2023, og laver også en i 2024. På nogle af løntrinnene lå vi under og andre lå vi over. Der arbejdes på at blive på niveau.

Simone: Der er restriktive krav for, hvordan man beregner den øverste ledelses løn.

Line 1.C: Er Musikskolen en del af regnskabet?

Simon: Lønningerne er en del af skolens samlede regnskab. Musikskolen er en del af skolens regnskab. Den er velfungerende. Musikskolen har været i markant vækst, og det er positivt. Vi holder fast i vores musikskole. Klaus (bestyrelsen) Musikskolen er et godt tilbud til skolens elever. Den er form for investering, som er en god del af skolen.

Janne 5.B og 8.B: Hvad er fremtiden omkring kantinen?

Simon: Vores kantine har ikke kørt særlig godt, og vi har valgt at se, om vi kan udlicitere eller forpagte denne service ud. Jeg har haft møder med nogle, som evt. gerne vil overtage kantinedriften. Projektet er i proces, målet er,

	<p>at vi har en kantine fra sommerferien.</p> <p>Line 1.C: Hvilke klassetrin? Simon: Kantinefolkene vil gerne have så mange klassetrin som overhovedet muligt. Men vi holder fast i Sundskolemad lidt endnu.</p>
5. Valg af bestyrelsesmedlemmer	Udgår
6. Valg af suppleanter	Der er to, som opstiller, men Martin Heap, 1.B trækker sig, og Mette Ganzhorn, 5.A er valgt.
7. Valg af tilsynsførende	Udgår
8. Behandling af indkomne forslag	<p>Gensidige forventninger: Gensidige forventninger til læring, samarbejde og kommunikation På skolens hjemmeside ligger vores forventningskatalog, som efterhånden har en del år på bagen. Som led i strategiarbejdet, som vi igangsatte i august 2022, aftalte vi, at forventningskataloget skulle revideres og opdateres.</p> <p>Da vi påbegyndte processen, havde vi forventningskataloget på et Pædagogisk Debatmøde, hvor alle ansatte kunne komme med input, som efterfølgende er blevet bearbejdet i et mindre udvalg.</p> <p>En af de ting, der blev bragt i spil var nytænkning i den fastlagte opdeling i skole, ansatte, forældre og elever. Vi ønsker med det nye forventningskatalog at inkludere alle i alle kategorier og opridse de gensidige, positive forventninger, vi kan og skal have til hinanden i forhold til de tre overordnede overskrifter: Den gode læring, alsidig udvikling og leg Det gode og tillidsfulde samarbejde Den gode og tydelige kommunikation Nærværende udgave har været forelagt bestyrelsen, så alle bestyrelsesmedlemmerne kunne komme med input. Bestyrelsen har ønsket, at vi tilføjer det forpligtende fællesskab. Er der noget, som I som forældre ønsker tilføjet eller kommentarer?</p> <p>Line 1.C: Godt initiativ. Definerer af "det gode." Simon: Vi tilstræber noget, som fungerer for os</p>

	<p>alle sammen. Både lærere, forældre og alle, som er en del af hverdagen.</p> <p>Line: Kan man ikke skrive en definition – så der bliver en fælles forståelse?</p> <p>Det tager Simon til efterretning.</p> <p>Christian (bestyrelsen): En modernisering af noget gammelt. Det samme, som da jeg gik her bare i et mere nutidigt sprog. Bestyrelsen synes, at det er en god ide. Vi skal gøre tingene i fællesskab. Vi er forpligtet overfor hinanden. Kommentarerne bliver taget til eftertanke.</p>
	<p>Johannesskolens trafikpolitik</p> <p>Stig: De senere års trafikale udvikling har givet behov for en gensidig forventning til hinanden. Tak til morgenvagterne, som hver morgen stiller op og guider trafikken foran skolen. Forældremorgenvagterne er foranlediget af forældrerep. mødet i oktober. Der er plads til flere.</p> <p>Trafikpolitikken er lavet i samarbejde med skolens trafiklærere. Se bilag</p> <p>Vi er alle gode rollemodeller for hinanden og hinandens børn.</p> <p>Der er løbende dialog med både politi og Frederiksberg Kommune.</p> <p>Den skiltning, som der er pt, er ikke helt på plads, men der arbejdes på sagen, så der gælder samme regler for alle.</p> <p>Indkørsel forbudt mellem 7.45 og 8.15.</p> <p>Vi vil gerne bringe trafikken hjem, Så forældrene kan tænke, er der muligt, at mit barn selv kan komme i skole.</p> <p>Cykelparkering, der kommer stativer ude foran skolen. Sæt cyklen, så den ikke er til gene for andre.</p> <p>Vi har en skolepatrulje, som består af elever for 6. klasse. Eleverne kommer på en lejr tur, hvor de lærer om trafik. Belønning: en tivolitur.</p> <p>Hvis man cykler med en klasse, det gør vi ikke ofte, skal det ske på sikker og forsvarlig vis. Det er vigtigt med cykelhjelme.</p> <p>CKI og CH er med til at inspirere de øvrige lærere med forskellige aktiviteter.</p> <p>I 3. klasse vil vi gerne indføre en lille</p>

cykelistprøve i skolegården. I 6. klasse har vi den store cykelistprøve, som er en tur rundt på Frederiksberg.

Mette 5.B: Har fredagstjans som morgenvagten. Der er mange farlige situationer, hvor mange børn bliver sat af u hensigtsmæssige steder.

I september havde Stig møde med repræsentanter fra Frederiksberg kommune. Det er pt et forsøg med indkørselsforbud kl. 7.45-8.15. Skiltet er sat op. Der er en proces i at lære, hvad gør jeg, når der er et forbud. Det skal revideres i det lange løb.

Troels 7.E: Er også morgenvagt. Kan man ikke ringe til politiet, så der kan deles bøder ud. Et forbud er et forbud.

Rikke 0.A: Politiet har allerede en rolle. Er også forældremorgenvagt. Det er en dejlig start på dagen. Der bliver lyttet til anvisningerne. Det giver flere smil end rynker.

Charlotte 5.A: Kan man have mere dialog med kommunen. Der er ikke så god trafik ved viadukten. Trafikken bliver skubbet andre steder hen. Men, det kan man vel ikke gøre noget ved.

Søndermarksskolens indkørselsforhold har været med til at skubbe trafikproblemerne andre steder hen.

Vi er også i dialog med politiet, der er nogle mangler ved skiltningen. Christoffer-betjent kommer til at være i morgentrafikken i perioder.

Tilbage til punktet omkring gensidige forventninger:

Stine 5.C: Punkterne i forventningskataloget er med til at definere forventningerne, så jeg synes ikke, at der skal skrives mere til.

Rikke 0.A: Bliver klassestrukturen ændret, og har det betydning for mit barn?

Simon: Vi undlader at tage en ny 4 klasse op næste skoleår. Se strukturen. Har ingen indflydelse for de eksisterende klasser.

Alan 7.B: Ros til skolen og bestyrelsen. I gør

	det rigtig rigtig godt.
9. Eventuelt	Tak for et godt møde

Holte den 18.4.2024

Frank Christensen
dirigent.