

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Johannesskolen:

1. Skolens navn og skolekode

| | |
|----------------------|---------------------------------|
| Skolekode: 147034 | Skolens navn: Johannesskolen |
|----------------------|---------------------------------|

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Roar Bruun

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

| Dato | Klasse | Fag | Fagområde | Tilsynsførende |
|------------|-----------|--------------|-----------------------|----------------|
| 14-11-2022 | 8. klasse | Engelsk | Humanistiske fag | Roar Bruun |
| 14-11-2022 | 9. klasse | Dansk | Humanistiske fag | Roar Bruun |
| 14-11-2022 | 9. klasse | Matematik | Naturfag | Roar Bruun |
| 14-11-2022 | 5. klasse | Natur/teknik | Naturfag | Roar Bruun |
| 14-11-2022 | 4. klasse | Dansk | Humanistiske fag | Roar Bruun |
| 28-02-2023 | 7. klasse | Historie | Humanistiske fag | Roar Bruun |
| 28-02-2023 | 3. klasse | Musik | Praktiske/musiske fag | Roar Bruun |
| 28-02-2023 | 5. klasse | Billedkunst | Praktiske/musiske fag | Roar Bruun |
| 28-02-2023 | 9. klasse | Biologi | Naturfag | Roar Bruun |
| 28-02-2023 | 1. klasse | Matematik | Naturfag | Roar Bruun |

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Ved dette tilsyn i skoleåret 2022/23 har jeg fulgt undervisningen i 2 hele dage. Ligeledes har jeg haft samtaler med lærere og ledelse.

Jeg har således et godt grundlag for at kunne udtale mig om undervisningens mål og elevernes standpunkt. Endvidere har jeg fået indsigt i hvorledes skolen opfylder kravene om frihed, demokratisk dannelse og kønsligestilling. Og endelig har jeg modtaget information om hvorvidt skolen og de ansatte efterlever den skærpede underretningspligt.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

lagttagelser fra undervisningen:

Engelsk i 8. klasse - er i gang med novellen The curious incident ...- svarer på spørgsmål - undersøger rejseplaner for The Tube i London for at finde ud af måder at komme fra Heathrow til Wembley Central via forskellige linjer - arbejder sammen 2 og 2 og laver noter - grupperne beskriver efterfølgende deres løsninger - skal tage stilling til om hovedpersonen i novellen (Christopher, der har en diagnose) , kan anvende et kort - arbejder med uregelmæssige verber

Dansk i 9. klasse - arbejder med essayet Påvirkninger - samtaler - skal i par undersøge kortdoks (kortfilm på 4-10 minutter), analysere og fremlægge - for hinanden - vælger mellem to forskellige film og 5-7 nedslag, som undersøges - komposition, klipning, dokumentarter, lyde, farver, steder, scener, personer, situationer og målgrupper.

Dansk i 4. klasse - motionerer og arbejder med grammatiske bregreber på samme tid - begynder med at præsentere spillet i klassen og fortsætter i skolegården - ordklasser og ordkort - verber, tillægsord, egennavne, navneord - eleverne løber 2 og 2 rundt til de forskellige ordkasser.

Historie i 7. klasse - klassen arbejder bl.a. med heltekvadet Beowulf af Tolkien og kommer vidt omkring i historiske tider og personer - myter og fortællinger fra forskellige tekster og tider drages frem og sammenlignes - Grundtvig, Det Gamle Testamente, Shakespeare.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

lagttagelser fra undervisningen:

Matematik i 9. klasse - anvender Matematik 9 - skal arbejde med opg. 24 s. 75 - om x og y-akser - om at undgå "flad" visning og opnå visuel brugbarhed - indstilling af akser - eleverne arbejder individuelt eller sammen i mindre grupper.

Natur/teknik i 5. klasse - arbejder med sanserne - eleverne opdels i 3 hold og skal spille en sansequiz - en elev trækker et begreb og skal forklare for de andre i gruppen - visuel sans, olfaktorisk sans mm.

Biologi i 9. klasse - ser video om Tjernobyli og holdning til atomkraft (DR tv serie Atomkraft - ja tak) - afstemning på sedler, der deles ud (ja, nej, ved ikke) - arbejde med fagbegreber næste gang - screening, diagnosticering, stråledosis, strålebehandling - taler om undervisningen frem til prøveafholdelse.

Matematik i 1. klasse - den første del af lektionen går med at tale om konflikter i frikvarteret (klassen har et smiley system, hvor eleverne stemmer om det har været en god time) - spiller spil med sin sidekammerat (s. 11 i bogen) - minus forklares - eleverne kan kontrollere ved hjælp af talslangen, som er på omslaget af bogen - 14 - 3, 16 - 2 osv. - herefter skal eleverne spille et spil med terninger.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

lagttagelser fra undervisningen:

Musik i 3. klasse - i musiklokalet - synger Om lidt blir her stille - taler om i morgen (1/3) er det første forårsmåned

og 31/3 er det Johannesskolens sangdag, hvor eleverne skal synge en Shubidua-sang - synger Den røde tråd (om livets mening) - synger Anemonesange v. Sebastian - alle elever står op og følger lærers anvisninger - klapper forskellige steder på kroppen og synger samtidig Jeg har fanget mig en myg - synger Det er i dag et vejr - klapper rytme til en række ord - æggebakker, franskbrød mm.

Billedkunst i 5. klasse - klassen laver genbrugskunst (skrammelting) - har lavet en skitse, taler om tanken bag, budskab, bæredygtighed og rækkefølge i arbejdet - nogle af ideerne: en hund, en sindsyg pige, et menneske, en robot, en mand med kat, sommerfugl, en tyv, en figur m.fl. - fordeler sig rund i billedkunstlokalet ved arbejdsborde - henter kasser med skrammelting - der er indrettet steder til maling, limning og tørring.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

På baggrund af mine iagttagelser fra undervisningen og mine samtaler med lærerne er det min vurdering at elevernes standpunkt i dansk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

På baggrund af mine iagttagelser fra undervisningen og mine samtaler med lærerne er det min vurdering at elevernes standpunkt i matematik står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

På baggrund af mine iagttagelser fra undervisningen og mine samtaler med lærerne er det min vurdering at elevernes standpunkt i engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

På baggrund af mine iagttagelser fra undervisningen og mine samtaler med lærerne er det min vurdering at elevernes standpunkt i historie står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

På baggrund af mine iagttagelser fra undervisningen og mine samtaler med lærere og ledelse er det min opfattelse at det samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Medarbejderhåndbog. Sikres ligeledes ved at give information i forbindelse med ansættelse af nyt personale.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Johannesskolen er en meget velorganiseret og velfungerende skole. Skolen har 817 elever.

Jeg oplever en skole, der lægger meget vægt på værdier. Værdier som også eleverne er i stand til at genkende sig selv i.

Det er en åben og levende skole, der ønsker at forny sig og som hele tiden har fokus på at analysere og udvikle sin virksomhed til gavn for elever og forældre.