

Johannesskolens SFO

I Johannesskolens SFO går børn fra børnehaveklasse til 5. klasse. Når børnene har fri fra skole, har de mulighed for at bruge deres fritid i SFO'en. Vi lægger vægt på, at børnenes fritid ikke blot er den tid, der er "til overs", når skoledagen er slut, men en tid med selvstændig værdi og betydning.

Det er vigtigt, at SFO'en er et godt sted at være.

- Vi respekterer alle hinandens forskelligheder og handler derefter
- Personale, børn og forældre taler pænt til hinanden og om hinanden
- Vi bidrager alle til at skabe en god stemning

Vi lægger vægt på at hjælpe børnene til at tænke og handle selvstændigt og tage hensyn til andre mennesker og deres følelser.

Vi støtter børnene i at tilegne sig sociale kompetencer, så de kan indgå i et fællesskab med hinanden. Vores mål er, at alle børn lærer af og oplever at være en vigtig del af fællesskabet.

Vi prioriterer legen, som skal have plads til at udfolde sig, så børnene har tiden til at udvikle og udforske samarbejde, forhandling, kreativitet og sociale relationer i fællesskabet.

Vi har fokus på at styrke børnene og deres selvforståelse og udvikle deres indre styrke ved at

- fastholde normer og rammer
- tid til fordybelse og flow i de pædagogiske processer
- inddrage børnene og hjælpe dem til at blive bevidste om deres rolle i fællesskaber, så de kan få ejerskab for deres handlinger
- fokusere på processen – mere end resultatet,
- være nærværende og guide i de forskellige processer og hjælpe til en ny erkendelse

I vores SFO kan børnene både vælge aktiviteter, som styrker deres koncentration, fysik og motorik og den frie leg, som styrker deres fantasi, sociale relationer og evnen til at løse konflikter

Vores målsætning er yderligere beskrevet på nedenstående sider. Målsætningen er et dynamisk arbejdsredskab, derfor vil vi løbende udvikle den og ændre i den, hvis det er aktuelt.

Målsætning

Det er værdifuldt at:	Derfor er vores mål at:	Derfor vil vi:
<p><u>Fysiske rammer</u></p> <p>Børnene viser respekt overfor de fysiske rammer</p> <p>Legetøj og spil er i orden og har god kvalitet</p> <p>Udnytte de rammer vi har på bedst mulige måde.</p> <p>De fysiske rammer, er rare at befinde sig i.</p>	<p>Lære børnene at passe på vores hus, inventar, legetøj og materialer</p> <p>Børnene lærer at tage ansvar for legetøj og materialer</p> <p>Børnene lærer fag-lokalerne at kende og bruger dem ansvarligt og hensynsfuldt</p> <p>At benytte os af nærmiljøet og de omkringliggende facilliter</p> <p>At rummene giver plads til at børnene kan udvikle og udfolde sig</p> <p>At børnene har mulighed for at få "pause"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vise os som gode eksempler • Give fælles beskeder • Tale med børnene i mindre grupper • Inddrage børn ved indkøb af legetøj • Lære børnene at rydde op efter lege og aktiviteter • Tale med det enkelte barn, hvis de ikke behandler ting ordentligt • Lave mad i skolekøkken og lære børnene at bruge redskaber i køkkenet • Bruge gymnastiksal og inventar • Ture ud af huset • Gå i svømmehallen • Bruge FB's baner • Bruge de omkringliggende parker, legepladser, skøjtebaner, Zoo etc. • Indrette rum i rummet • Have værksteder • Indrette hygge-krog • Have stillerum/spillerum • Skabe plads til spillested • Sørge for orden • Benytte samlingsalen • 2.kl. kan benytte eget klasselokale og har med ansvar for det

Målsætning

Det er værdifuldt at:	Derfor er vores mål at:	Derfor vil vi:
<p><u>Pædagogik</u></p> <p>Børnene oplever SFO'en som et trygt sted, hvor der er gensidig respekt</p>	<p>Skabe et overskueligt miljø, som barnet kender og kan anvende</p> <p>Vi drager omsorg for det enkeltes barns udvikling</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bruge tavlen til information • Informere ved skole –SFO overgang • Være nærværende og lyttende • Være åbne og positive • Igangsætte og deltage i lege og aktiviteter • Hjælpe gennem leg • Være opmærksomme på det enkelte barn • Være i dialog med lærere og forældre
<p>Styrke børnenes selvværd</p>	<p>Børnene udvikler nye kompetencer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anerkende deres følelser og prøve at forstå deres handlinger • Vise positive følelser • Give ros og anerkendelse for det som børnene klarer at gøre
<p>Børnene udvikler sig til gode kammerater</p>	<p>Børnene tilegner sig sociale kompetencer</p> <p>Børnene bliver gode til at løse konflikter</p> <p>Børnene er en kammerat andre gider lege med</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Få børnene med i sociale fællesskaber • Støtte børn i konfliktsituationer ved at mægle og ikke vurdere • Hjælpe børnene med at kontrollere sig selv, og sætte grænser på en positiv måde - ved at lede det • Vise positive alternativer
<p>Have en god omgangstone</p>	<p>Alle taler ordentligt til hinanden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Blande os og gøre børnene opmærksomme på deres sprogbrug • Lytte, spørge være opmærksomme på, hvordan alle taler til hinanden • Hjælpe med alternative måder at tale på
<p>Børnene har medindflydelse på deres hverdag</p>	<p>Børnene er med til at bestemme</p> <p>Børnene lærer at vælge til og vælge fra</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inddrage børn ved køb af legetøj • Inddrage børn ved valg af aktiviteter • Give børnene mulighed for selv at tilmelde sig til ture og forskellige Aktiviteter • Daglig kommunikation ved SFOstart • Fastholde børnene, når de har tilmeldt sig
		<ul style="list-style-type: none"> • Lave fælles aktiviteter for SFO 1 og 2

Målsætning

Det er værdifuldt at:	Derfor er vores mål at:	Derfor vil vi:
<p>Styrke det sociale netværk børnene imellem</p>	<p>Børnene lærer, at der er en konsekvens ved deres valg</p> <p>Kammeratskabsrelationer indgås og styrkes</p> <p>Børnene kan lege på tværs af klasser og alder</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organisere aktiviteter med fokus på forskellige grupper • Foreslå og støtte nye venskaber • Igangsætte voksenstyrede aktiviteter • Fri leg
<p><u>SFO og skole</u></p> <p>SFO og skole har et tæt samarbejde</p>	<p>SFO og skole har aktiviteter på tværs</p> <p>SFO og skole informerer hinanden</p> <p>SFO og skole samarbejder om det enkelte barn</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fælles forældremøder • Deltage i fælles planlægningsmøder • Deltage ved skole/hjem formøder med lærer • At have en kontaktperson tilknyttet hver klasse • Overlevere daglige hændelser
<p><u>Aktiviteter</u></p> <p>Finde ro og fordybe sig</p> <p>Bevæge sig hver dag</p> <p>Bruge og udvikle sine fysiske, kreative og praktiske kompetencer</p> <p>2.klasserne kan lide at komme i SFO</p>	<p>Børnene opøver evnen til koncentration</p> <p>Udvikle deres finmotorik</p> <p>Støtte børn i deres motoriske udvikling</p> <p>Have det sjovt og få motion samtidig med at børnene lærer samarbejde</p> <p>Styrke børnenes selvværd og glæde ved aktiviteter</p> <p>Alle deltager i nogle af de forskellige tilbud</p> <p>Udfordre 2. klasserne og give dem tilbud, som kun gælder dem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tilbyde kreative værksteder • Spille spil • Have legetøj med disse muligheder • Tilbyde forskellige sportsaktiviteter • Daglig udetid • Lege forskellige lege, der organiseres af en voksen • Organisere rollespil • Fastholde børnene, så de afslutter det, de har begyndt • Lave værkstedsaktiviteter til deres alderstrin

Målsætning

Det er værdifuldt at:	Derfor er vores mål at:	Derfor vil vi:
<p>Være en del af en gruppe og kunne indgå i en social sammenhæng</p> <p>Plads til både de stille og til de udadvendte børn</p> <p>Børnene med glæde leger egne lege med hinanden på tværs af klasser</p> <p>Børnene bruger deres fantasi</p>	<p>Flytte fokus fra det enkelte barn til fællesskabet</p> <p>Børnene selv kan være med til at vælge hvilken planlagt eller frivillig aktivitet de vil deltage i</p> <p>Børnene kan være spontane</p> <p>Børnene kan være skabende, fantasifulde og ideoer</p> <p>Børnene udvikler selvstændighed</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skolekøkken • Tilbyde aktiviteter, ture og lege hvor mange kan deltage • Have få, men klare regler • Vi har rum hvor børnene kan være for sig selv • Give plads og rum til fri leg • Lytte til børnenes ideer og tanker • Tilbyde materialer, der inspirerer til kreativitet
<p><u>Mad og måltidspolitik</u></p> <p>SFO har en bevidst holdning til at servere et sundt og nærende eftermiddags måltid</p>	<p>Børnene får kendskab til sund mad</p> <p>Børnene får et lille og sundt eftermiddags måltid</p> <p>Får frisk luft/lys og bevæger sig hver dag</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Servere frugt og groft brød • Undgå at servere sukker og fedtholdigt mad • Have udetid 1 gang om dagen • Børnene hjælper med til at forberede cafe
<p><u>Personale</u></p> <p>Have et positivt samarbejde</p> <p>Udvikle sig fagligt og personligt</p>	<p>Give hinanden konstruktiv feedback</p> <p>Være glad for at komme på arbejde</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Holde fælles møder SFO1 og SFO2 • Holde P-møder med plads til planlægning, diskussion og forskellighed • Søge relevante kurser • Have indflydelse på arbejdsopgaver • Holde koordineringsmøde hver dag

Målsætning

Det er værdifuldt at:	Derfor er vores mål at:	Derfor vil vi:
Kende sine arbejdsopgaver	Alle har sine ansvarsområder	<ul style="list-style-type: none"> • Nye medarbejdere følger erfaren medarbejder
<p><u>Forældre</u></p> <p>Have et konstruktivt samarbejde</p> <p>Der er gensidig respekt</p>	<p>Informere forældrene</p> <p>Være imødekommende og åbne</p> <p>Forældrene kommer til personalet, hvis der er noget de vil vide eller undrer sig over</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deltage i forældremøder med skolen • Velkomstmøde for nye børn • Holde møde med forældrerepræsentanter • Deltage til skole/hjem formøder • Være imødekommende • Informere om barnet • Udsende nyhedsbreve • Informere på Forældre-Intra og opslagstavle
<p><u>Traditioner</u></p> <p>Børn og voksne har noget at se frem til og glæde sig til</p> <p>Have et pusterum i hverdagen</p> <p>Have tid til at tale med forældre</p>	<p>Have det hyggeligt og rart sammen</p> <p>Børn, personale og forældre er sammen på en anden måde end i dagligdagen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Have en særlig velkomst for de nye børn • Holde Lucia og julemarked • Holde loppemarked hver sommer • Afslutningsfest for 2. klasserne