

Rektors beretning til Forældrerepræsentantskabet den 25. april 2019

Kære forældrerepræsentanter i Johanneskolens 37 klasser

Jeg vil gerne på Johanneskolens vegne takke jer for jeres indsats for skole-hjemsamarbejdet på Johanneskolen. En særlig tak til repræsentanter i afgangsklasserne og 3.g., som sammen med deres børn forlader Johanneskolen på vej mod nye mål og nye uddannelsesinstitutioner. Held og lykke med jeres børns fremtid.

GRUNDSKOLEN

Indskolingen – fællesskab og læring

154 glade børn, der lærer til hverdag og fest: Samtidig med forældrerepræsentantskabsmødet afholdes, slutter årets indskolingsfest, som i år er en sportsfest. Som optakt til festen arbejder eleverne i projekttimerne med årets tema, og der udarbejdes stjerner/bøger om sportsidoler- og stjerner.

Det har stor betydning for elevernes læring, tilknytning og trivsel, at hele indskolingen i perioder er fælles om både det faglige og sociale, og derfor har 2019 indtil nu fx budt på nytårsfrokost med nytårstale skrevet af eleverne, litteraturuge og Skolernes Sangdag.

I fordybelsesugen i marts tog alle i indskolingen på en tidsrejse til skolen i gamle dage. Lærernes smilende fornævne blev til stramtandede efternavne, og elever mødte op med vandkæmmet hår og fletninger. Tak for jeres opbakning til bl.a. påklædning og madpakker, det var med til at slå den rette tone an og understrege vores tidsrejse.

Eleverne stillede op i skolegården og gik på snorlige rækker ind i klasserne, hvor de blev undervist i bl.a. håndgerning, regning og bibelhistorie med udenadslære som i gamle dage. Hver dag blev indledt med morgensang i samlingsalen, og 1. og 2. klasserne drog til Hillerød Bymuseum, hvor de fik lov at opleve undervisning i et gammelt klasselokale med pulte og anskuelsestavler.

Form og indhold gik hånd i hånd, og eleverne blev på den måde klogere på, hvordan det tidligere var at gå i skole, og de fik fra den vinkel et blik på skolen anno 2019.

Mellemtrinnet – læseteater og fælles ansvar

På mellemtrinnet har vi i løbet af årets første måneder arbejdet med læseteater. Arbejdet i klasserne mundede ud i, at repræsentanter for alle klasser viste deres arbejde frem ved mellemtrinssamlinger. For at bevare fokus på evnen til at lytte skulle alle optræde bag afskærmning, hvilket også gav lidt ro på

sommerfuglene i maven, som flere nok har haft. Der blev arbejdet med stemmeføring, lydkulisse og timing, inden en gruppe fra 4.a i sidste ende blev kåret som vindere. Det er dejligt at mærke engagementet fra eleverne og opleve, hvordan alle følger opmærksomt med og respekterer hinandens indsats.

Mellemtrinssamlingerne er også blevet brugt på at lære sange til Skolernes sangdag, som 3.-6. klasse deltog i fredag inden påske. Skolernes sangdag er et årligt tilbagevendende arrangement, hvor elever på skoler i hele landet, via en live-udsendelse på DR Ultra, synger de samme sange samtidig og derved sætter fokus på sang, musik og fællesskab. Det giver en helt særlig følelse, når alle synger med, og vi sammen lytter til den sidste tone klinge ud.

I uge 12 var det igen tid til fordybelse. I 3.-6. klasse arbejdede nogle klasser alene, mens andre slog sig sammen og blev klogere på bl.a. bæredygtig arkitektur, kroppens funktioner og sundhed. Som det efterhånden er blevet tradition, blev ugen sluttet af i fællesskab til en mellemtrinssamling fredag over middag, hvor ny viden og indtryk blev delt.

Et gennemgående tema for livet på Johannesskolen er fælles ansvar for hinanden og skolens inventar. Som led i dette, indførte vi ved skoleårets begyndelse en kantinedukseordning, hvor elever i 3.-8. klasse skiftes til sætte borde og stole pænt i kantinen i de sidste 10 minutter af 12-frikvarteret. Ordningen er en succes og med til, at kantinen dagen igennem fremstår indbydende som arbejdsområde.

GYMNASIET

I januar måned afviklede gymnasiet en velbesøgt Informationsaften, hvor aftenens gæster havde mulighed for at se og høre om gymnasiets mange tilbud både af faglig og social karakter. Vi ønskede at give gæsterne et indblik i og en oplevelse af vores gymnasiums særlige styrker:

Et lille, socialt gymnasium med et trygt miljø og en god stemning

Et gymnasium med fokus på og tid til den enkelte elev

Et gymnasium med et højt faglige niveau, som forbereder studenterne godt til de lange videregående uddannelser

Et gymnasium som tilbyder faglige og spændende studierejser i forhold til studieretningerne

Et gymnasium med fokus på bæredygtig dannelse

Et gymnasium med fokus på talentudvikling

Lykkedes det? Tilsyneladende idet elevtallet på vores kommende 1. g-årgang er fint, og vi forventer at optage 84 elever på denne årgang i næste skoleår. Vi har 76 elever på vores nuværende 1.g årgang, 71 elever på 2.g årgangen og forventer et samlet elevtal i gymnasiet på 231 i næste skoleår. Gymnasiet er således godt rustet til de kommende års fortsatte besparelserne på de statslige tilskud.

Læs mere om gymnasiets forskellige forløb på gymnasiets hjemmeside og på gymnasiets officielle "Facebookprofil".

Studieretningsklasser

Efter endt grundforløb blev eleverne fordelt i studieretningsklasserne, og undervisningen i denne konstellation startede den 5. november. Elevernes studieretningsvalg betød, at vi kunne oprette tre papegøjeklasser med to studieretninger i hver. Tilslutningen til Biotek var igen i år stor, hvilket betød, at 1.x fortsat er en ren science klasse (Biotek og SuperScience).

1.y blev en sammensætning af de to studieretninger, International og Samfund og Globalisering, og 1.z består af elever med studieretningerne: International og Humanist.

Intern præsentation af gymnasiet

Gymnasieleddelsen afvikler en præsentation af gymnasiet for grundskolens afgangselever og deres undervisere. Konceptet indeholder refleksion over studievalg (gruppevis og individuelt), elevsamtaler mellem gymnasieelever og grundskoleelever samt en præsentation af gymnasiets profil (med fokus på høj faglighed og international orientering). Konceptet afvikledes for alle afgangsklasserne (både 9. og 10. klasserne) i januar 2019.

Bæredygtige tiltag

Fra og med skoleåret 2018/2019 har skolen haft et klimaudvalg, der arbejder på at gøre JG til en "grøn" skole. Udvalget består af elever (fra både 1.g, 2.g og 3.g) og undervisere, og eleverne søsætter selvstændigt bæredygtige projekter og arbejder med FN's 17 verdensmål. Klimaudvalget har blandt andet arrangeret debatarrangementer samt "Fem Fede Dage".

I indeværende skoleår har vi også indført frivillig undervisning i meditation og mindfulness. Eleverne tilbydes her et 8 ugers kursus (se nedenstående), der er planlagt med udgangspunkt i elevernes hverdag og behov. På kurset lærer eleverne at passe på sig selv for at kunne bidrage, lære og udvikle sig i det daglige. Gennem meditationsøvelser opøves blandt andet evnen til koncentration.

Undervisningen varetages af en samfundsfaglærer, der også er uddannet yogainstruktør.

Vi har oplevet en stor elevinteresse for undervisningen, og ca. en tredjedel af skolens 1.g elever har gennemført kurset. Evalueringerne af kurset har været yderst positive, og kurset udbydes også i skoleåret 2019/2020.

Så vidt vides er JG det første gymnasium i Danmark, som tilbyder undervisning i mindfulness og meditation. Tiltaget er blevet en del af et pilotprojekt iværksat af Dansk Center for Mindfulness, som blandt andet skal bruge JG's erfaringer til udvikling af en mindfulnessuddannelse til gymnasielærere fra 2019.

Hverdagen på JG

Af nævneværdige "hverdagsbegivenheder" kan vi igen i år berette om et flot SRP gennemsnit på hele 8.1. Resultatet ligger over landsgennemsnittet og er en stigning på 0,1 i forhold til skoleåret 17/18.

I år har hele syv af vores elever gennemført Akademiet for Talentfulde Unge. Fem af vores 2.g elever er også optaget på ATU, og flere 1.g'er har også ansøgt om optagelse.

JG-elev kvalificerer sig til finalen i Biologiolympiade 2019

Årets Bio-OL finalehold er nu udvalgt, og én af de dygtige 15 finalister er JohannesGymnasiets elevrådsformand, Anders Bøje Rasmussen (3z).

I semifinalen dystede Anders Bøje Rasmussen og 29 andre elever i teoretiske opgaver og eksperimentelle øvelser, og semifinalen var for de elever, som havde klaret sig bedst på landsplan i de indledende skolerunder.

Finalen består af to laboratorieforsøg og en teoretisk del. Kåring af biologiolympiadens vindere foregår i maj 2019, og her afsløres det, hvem der skal repræsentere Danmark ved de Internationale Science Olympiader i Ungarn.

SKOLEN

Fælles pædagogisk studietur

På Johannesskolen har vi haft tradition for at tage på fælles efteruddannelsestur med skolens ansatte. Turene har været 2-3 dage med start en torsdag kl. 13.00 og hjemrejse lørdag / søndag til frokost afhængigt af destinationen.

Turene har altid haft et dobbelt formål, nemlig både som faglig inspiration og fælles efteruddannelse af de ansatte, og som en styrkelse af det kollegiale samarbejde og af sammenhængskraften på skolen.

Historisk har skolen været på Falster i 2002 (værdidiskussion), Kobbæk strand i 2004 (forberedelse af Gymnasireform og nye faglige mål i grundskolen), i Tallinn 2007 (skolebesøg, private og offentlige skoler), 2010 i Stockholm (læsning i alle fag) og Oslo i 2013 (ny skriftlighed). Oslosturen var i slutningen af marts måned 2013.

Og nu sker det igen. Til oktober 2019 nærmere bestemt fra den 3. – 5. oktober rejser skolens pædagogiske personale til Lund på pædagogisk efteruddannelsestur.

Fokus for turen bliver 1) "Bæredygtig undervisning" (oplæg ved antropolog og Ph.d. Suna Christensen) samt 2) "Kreativitet og innovation i undervisningen" (oplæg ved cand. Psych., Ph.d. Lene Tanggaard Pedersen). Alle grundskolens forældre har modtaget mere præcis information om studieturen på SkoleIntra, og gymnasiets forældre og elever har modtaget information på Lectio. Og vi beretter gerne om, hvad vi lærte i Lund på efterårets forældrerepræsentantskabsmøde.

På ledelsens vegne og med venlig hilsen

Bente Aaby Christensen
rektor