

Du kan hjælpe dit barn på vej ved at

Skrive og læse

- Reklamer og skilte
- Sms og mail
- Postkort og breve
- Madopskrifter
- Huskesedler
- Ønskesedler
- Invitationer
- Feriedagbog
- Hemmelige beskeder
- Bøger, gerne de samme igen og igen

Lege og spille

- Vendespil
- Krydsord
- Computer
- Vrovlerim
- Rim og remser
- Sange
- Brætspil fx Scrabble
- Lege med ord
- Lav bogstavhistorier
- Lave billedordbog

Gode rim og remserbøger

Per Gammelgaard
ABC Dille

Egon Mathiesen
Aben Osvald

Marianne Iben Hansen
og Hanne Bartholin
Axel elsker biler

Halfdan Rasmussen
Halfdans ABC
Onkel Karfunkel

Niels Hartmann
Alle børns citroner

Martin Strid
Min mormors gebis
Mustafas kiosk

Grethe Janus Hertz
Dig og mig og vi to

JOHANNESKOLEN - GRUNDSKOLE & GYMNASIUM
Troels-Lunds Vej 15, 2000 Frederiksberg,
Hjemmeside: www.johannesskolen.dk
Læsevejleder: Malene Molbæk Kongsgaard
E-mail: ma@johannesskolen.dk



Klædt på til læsning!

Hjælp dit barn i gang med at læse!



Kære forældre

Det er i skolen barnet får læse-undervisning, men I er som forældre vigtige rollemodeller, når jeres barn lærer at læse. Derfor er det godt, når I inddrager jeres barn i

skriftsproglige aktiviteter og viser dem, hvordan I selv læser og skriver i jeres dagligdag. Denne folder er en inspiration til, hvordan I kan støtte jeres barn.

Børnehaveklassen

Forudsætninger for at læse!

Børn, der har sproglig bevidsthed, er godt rustede til at lære at læse.

Derfor skal I lege og arbejde med sproget. Smag på lyde og snak bagvendt.

Børn, der kender sprogets lyde, før de begynder at læse, er godt rustet til at lære at læse.

Derfor er det vigtigt, at I leger med sprogets lyde. Det kan være gennem sproglege, rim og remser. Tal med dit barn om bogstavernes lyde. Når dit barn spørger til ordstavemåde, så giv jer tid til at tale om det. Husk at bruge bogstavernes lyde og ikke bare navne.

Børn, der får lov til at læse og skrive, får lettere ved at lære at læse.

Derfor bør I lade jeres barn "legeskrive" og "-læse". Det gør ikke noget, at I ikke kan læse, hvad barnet skriver, det kan han/hun selv!

Ret ikke i det, barnet har skrevet, men svar på de spørgsmål, barnet stiller i forbindelse med læsning og skrivning.

Børn, der kommer fra hjem, hvor læsning er en naturlig del af hverdagen, har de bedste forudsætninger for at blive gode læsere.

Derfor er det vigtigt, at du viser:

- at det er vigtigt at kunne læse og skrive.
- at læsning betyder noget for dig.

Børn, der får læst højt hver dag, bliver ofte gode læsere.

Derfor er det vigtigt, at du læser for dit barn hver dag. Når du læser, kan det være godt at lade fingeren følge teksten, så barnet - uden at vide det - bliver bekendt med læseretningen.



Når du læser med dit barn

Før I læser

- Vælg forskellige bøger (eventyr, klassikere, rim og remser, billedbøger, fagbøger) og lad barnet være med til at vælge.
- Kig på forsiden sammen og blad r bogen igennem og kig på billeder.
- Tal om, hvad bogen kan handle om.

Mens I læser

- Gør det hyggeligt. Sid sammen, så alle kan se billeder og tekst.
- Hold bogen, så barnet kan se billeder og tekst.
- Peg indimellem på de ord, du læser. Så barnet kan få en fornemmelse af, hvor vi begynder at læse, hvilken vej vi læser og at det er de skrevne ord, vi læser.

Vis interesse for bøger

- Gå på biblioteket sammen med dit barn.
- Vær sammen om at vælge bøgerne.

- Læs tydeligt og brug tid på at forklare svære ord undervejs.
- Stop op og tal om handlingen undervejs. "Hvad mon der sker nu?"

Efter I har læst

- Tal om hvilket sted i bogen, der var det bedste.
- Overvej, om der var noget i bogen, I undrede jer over.
- Diskuter, om der var steder i bogen, der var svære at forstå.

