

Kære forældrerepræsentanter

Velkommen til et nyt skoleår og velkommen til det kommende samarbejde i forældrerepræsentantskabet. På skolens vegne vil jeg gerne takke jer, fordi I så velvilligt har stillet jer til rådighed for dette vigtige samarbejde mellem skolen og forældrekræden.

Som det vil være de fleste af jer bekendt, er Johanneskolen fyldt 100 år og er blevet fejret med pomp og pragt i forbindelse med sin fødselsdag. Den 3. september, som er skolens fødselsdag, afholdt vi reception for alle skolens ansatte, forældrerepræsentanter og eksterne samarbejdspartnere. Receptionen var velbesøgt, bl.a. af Frederiksbergs borgmester Jørgen Glenthøj og gaveregneren mild. Skolen blev begavet med blomster, snaps til julefrokosten, forskellige kunstværker og møbler. Fra Absalonfonden, som administreres af to tidligere elever, modtog vi en donation på 100.000 kr., som vi straks formøblede til nye flotte og tidssvarende borde og stole i kantinen. Se evt. gavelisten.

Den 4. september, en solbeskinnet sensommerlørdag, holdt vi Åbent-hus for alle skolens forældre, som traditionen tro mødte talstærkt op. Og det er vi MEGET glade for. Det er svært at forestille sig en større forældreopbakning, end den skolen fik på sin 100 års fødselsdag. Tak for jeres "deltagelse" og de mange fantasifulde og velsmagende kager til vores caféer. Dagens program bød på en stor variation af aktiviteter, fx musikkavalkade, koncert med Rasmus Seebach og fremvisning af elevernes resultater fra værkstederne i jubilæumsugen.

Den 1. september inviterede skolen naboerne på morgenkaffe i rabatten, og senere på dagen holdt tidligere elev og student fra Johanneskolen professor i teoretisk fysik Holger Bech Nielsen forelæsning for de ældste elever om: "Jagten på de grundlæggende naturlove".

Den allersidste begivenhed i den lange række af festligheder blev Sonja Andersons besøg på sin "gamle" skole. Sonja Anderson startede som elev på Johanneskolen i 1915, dimitterede som realist i 1925 og var 101 år gammel, da hun besøgte skolen fredag den 17. september 2010! Et uddannelsesforløb på Johanneskolen giver livsmod og livskraft.

Som en markering af skolens jubilæum er skolens logo blevet opdateret til år 2010.

En billedrig beskrivelse af alle fødselsdagsaktiviteterne kan ses på skolens 100 års jubilæumssite <http://www.johannesskolen100år.dk/jubilaeumsdatoer.6> Et besøg jeg varmt vil anbefale.

Grundskolens ledelse har ligeledes ændret udseende. Efter 42 års loyal og kompetent indsats på Johanneskolen valgte afdelingsinspektør Leif Iversen at gå på pension med udgangen af sidste skoleår. Som ny afdelingsinspektør har skolen ansat Palle Olsen, tidligere viceafdelingsinspektør på Johanneskolen og som ny viceafdelingsinspektør har skolen ansat Helle Bjerre Degn, som kommer fra en tilsvarende ansættelse på Marie Kruse Skole i Farum. Sammen med viceafdelingsinspektør Grethe Rothstein vil de sikre en forsat stabil drift og videreudvikling af Johanneskolen.

Skolestart

Sideløbende med planlægning og afvikling af skolens fødselsdag har vi budt nye elever velkommen, og vi kan med glæde konstatere, at skolen klarer sig godt på uddannelsesmarkedet og fortsat har stor søgning i

hele skoleforløbet. Traditionen tro har vi 52 elever i bh. klasserne, 48 elever i de to nye 7. klasser, heriblandt 12 FCKdrengene, og 50 elever fordelt på to 10. klasser, samt 78 elever i 1.g-klasserne, som vi har fordelt i 3 grundforløbsklasser. Det samlede elevtal i gymnasiet – 218 elever – er det største i skolens 100 års historie, og det er godt.

Godt begyndt er som bekendt halvt fuldendt, og derfor har alle vores nye elever i forskelligt omfang deltaget i introforløb på skolen. I indskolingen, som rummer 151 elever, er det nye skoleår skudt fagligt i gang med bl.a. en science-uge. 1. og 2. klasserne har i værksteder på tværs af klasserne arbejdet med de fire elementer: vand, jord, ild og luft, og de har bl.a. lært om temperaturer, regnorme, papirflyvere, varmeudvikling og tåge. Eleverne har bl.a. ved dette initiativ lært hinanden at kende i klasserne og på tværs af klasserne. Det skaber den trykthed, som er befordrende for indlæringen. Trykke og glade børn lærer bedst.



De nye elever i 7., 10. og 1.g-klasserne har været på introtur med overnatning i provinsen. Her er de blevet introduceret til livets gang på Johannesskolen af engagerede lærere, som forstår at skabe faste og trygge rammer. Rammer hvori den enkelte elev kan finde sin plads og sin rolle i det nye fællesskab, som en klasse er. Uanset alder er det altid forbundet med en vis nervøsitet og tilbageholdenhed at indgå i nye venskaber og nye sociale sammenhænge. Et forbehold som dog meget hurtigt – og gudskelov for det - fordufter hos de fleste.

Grundskolen

Frivillige nationale test efteråret 2010

Fra 27. oktober til 15. december 2010 kan alle folkeskoler, specialskoler, frie grundskoler, efterskoler mv. bruge de nationale test på frivillig basis.

Der findes ti nationale test i fagene matematik, engelsk, geografi, biologi, fysik/kemi, dansk og læsning. De farvede felter i oversigten viser, på hvilke klassetrin de frivillige test kan gennemføres. Krydserne viser, hvilke klassetrin testene er målrettet mod.

Fag og klassetrin	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Dansk, læsning		X		X		X		X	
Matematik			X			X			
Engelsk							X		
Geografi								X	
Biologi								X	
Fysik/kemi								X	

Skolen kan frit udvælge enkelte klassetrin og prøver, og det gør vi i samarbejde med faglærerne, således at der er et sammenfald mellem det faglige stof eleverne har gennemgået og det faglige stof som testes.

På basis af de erfaringer vi gør os i forsøgsfasen, vil vi træffe beslutning om den fremtidige brug af testene.

Pædagogisk indsatsområde

Årets pædagogiske indsatsområde i grundskolen er: faglig læsning. Projektet starter den 18. november, hvor cand. pæd., lektor Merete Brudholm holder foredrag for skolens lærere på en pædagogisk dag om emnet. Aktionslæring er i denne forbindelse det metodiske udgangspunkt.

Lørdag den 30. oktober er der pædagogisk dag for SFOernes personale. Alle medarbejdere i SFO1 og SFO2 skal denne dag arbejde med værdier og praksis, og ligesom i grundskolen er aktionslæring det metodiske udgangspunkt.

Ny uddannelsesvejleder

Skolen samarbejder fortsat med UU-center Frederiksberg om uddannelsesvejledningen af skolens grundskoleelever. Vejledningen begynder for vores elever i 6. klasse, men har særligt fokus på eleverne i afgangsklasserne. Vi har fået ny vejleder. Hun hedder **Kirsten Rønsov** og er til stede på skolen 4 dage om ugen.

Som et element i den nugældende vejledningsbekendtgørelse skal alle elever i 8., 9. og 10. klasse deltage i henholdsvis introduktions- og brobygningsforløb til ungdomsuddannelserne. JohannesGymnasiet udbyder introduktionsforløb for elever i 8. klasse i uge 10, hvor skolens egne elever og elever fra kommunens skoler deltager. Gymnasiet udbyder ligeledes brobygningsforløb for elever i 9. klasse i uge 43 (i denne uge) samt brobygningsforløb for elever fra 10. klasse i uge 3. Både introduktionsforløb og brobygningsforløb er taksameterfinansierede.

Vi har i øjeblikket 48 elever i brobygning, hvoraf halvdelen er fra Johannesskolen og den anden halvdel fra skoler i det storkøbenhavnske område. Vi håber forløbene bliver en succes, både for eleverne og for skolen. Der skal ikke herske tvivl om, at disse uger er et planlægningsmæssigt og lokalemæssigt monster, som gerne må give pote i form af større viden om JohannesGymnasiet og gerne et par ekstra elever.

Gymnasiet

Studierejser

Ved sidste forældrerepræsentantskabsmøde lå flytrafikken i Europa underdrejet for den islandske askesky, og flere af vores klasser, som næsten sad parat med kufferten pakket på vej til studietur, måtte blive hjemme og "tage til takke" med almindelig undervisning.

To af studierejserne blev udsat til september, så efter fødselsdagsaktiviteterne var overstået pakkede alle elever i 3.g kufferterne igen for at rejse ud i den store verden. Den naturvidenskabelige studieretning rejste til Island, hvor de bl.a. skulle arbejde med geotermisk energiforsyning, og hvor den vulkanske aktivitet i foråret selvfølgelig ikke kunne undgåes at blive berørt under det ugelange ophold.

Den anden af de "strandede" klasser rejste lidt længere. Målet var New York, hvor klassen som en del af programmet skulle besøge vores partnerskole i byen, Baruch College Campus High School. Et af den turs højdepunkter var en 6-7 timers cykeltur rundt på Manhattan og i Brooklyn, hvor eleverne fik vist, at danskere mestrer kunsten at køre på cykel også "over there".

Da de to klasser kom hjem, rejste den tredje af sted – atter med kursen mod USA, men denne gang med Washington og vores partnerskole i Fayetteville, North Carolina som mål. USA er for alvor kommet på JohannesGymnasiets verdenskort.

Mange oplevelser rigere var alle klasserne hjemme på skolen igen i starten af oktober og parat til at gå i gang med SRP'en – studieretningsprojektet, som er 3.g'ernes store indsats i dette efterår.

Og 2. g'erne – ja, de er allerede i fuld gang med at forberede deres studierejser i foråret 2011.

Idrætsdag

Det er vigtigt, at vores elever trives. Trivsel er det bedste udgangspunkt for læring. Vi lægger derfor vægt på, at eleverne lærer hinanden at kende på tværs af klasser, og det er også bl.a. i den forbindelse, at vi synes, det er vigtigt med idrætsdage i gymnasiet. I ugen op til efterårsferien dystede alle gymnasieklasser i klassiske atletikdiscipliner og mere moderne sportsgrene som petanque og beach-volley.

Se billeder fra aktiviteterne på http://www.jsgym.dk/tidligere_aktiviteter.6

Fusionsklasse

JohannesGymnasiet har fået mulighed for at lade 5 elever deltage i et ScienceTalentProjekt under navnet Fusionsklasse. Projektet er et tilbud for de mest talentfulde fysikelever på A-niveau i STX og HTX. FUSIONSKLASSEN er bygget op over 2 camps i det tidlige forår for talenterne på Mærsk Mc-Kinney Møller Videncenter i Sorø samt en afsluttende tur i starten af april til JET i England. Desuden afholdes et forberedende planlægningskursus for de involverede fysiklærere i midten af november 2010.

På de to camps vil eleverne få inspiration, udfordringer, erfaring og faglig fordybelse i emnet fusionsforskning. Der vil være foredrag fra eksterne forskere og undervisere om fusionsforskning og besøg på Risø DTU. På den afsluttende tur til England vil der være mulighed for at se en rigtig fusionsreaktor på JET, for at møde forskere og for at besøge et engelsk universitet.

Projektet gennemføres for 5 gymnasier, der hver sender 5 talenter fra 3.g eller 3. HTX med fysik på A-niveau og 1 fysiklærer.

Rekruttering

Gymnasiet opgave vil fortsat være at sikre rekrutteringen til gymnasiet. Det aktuelle elevtal i gymnasiet er som tidligere nævnt flot og det højeste i skolens 100årige historie, men ca. ½-delen af eleverne havde ikke JohannesGymnasiet som 1. prioritet, da de skulle vælge. Det er den store udfordring, at vi fremover i højere grad bliver et første valg for eleverne. Gymnasiet har derfor iværksat en videreudvikling af sit produkt bl.a. under følgende overskrifter:

- Det globale gymnasium.
 - Længere varende studieophold fx i Indien.
- Sundhed, motivation og personlig udvikling.
 - Brain-breaks og walk-and-talk
 - Fra traditionel lektiecafe-> Vejledning -> Coaching

- Virtuel undervisning.
 - Virtualisering af lærings- og undervisningssituationer, fx med mulighed for at inddrage udenlandske undervisere direkte i undervisningen.
 - Lektiehjælp via Skype eller anden video.

Pædagogisk indsatsområde

Skoleårets pædagogiske indsatsområde i gymnasiet er elevtyper og opfyldelsen af 95%- målsætningen.

Fælles

Årets fælles pædagogiske indsatsområde er: Fælles ansvar, bl.a. for de fysiske rammer. Et ansvar som skal løses i et tæt samarbejde med eleverne og gerne med opbakning fra forældrene.

Bente Aaby Christensen
rektor